



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	“CORSO DI TASTIERA” Laboratorio di strumento musicale
Tipologia	Progetto extracurricolare in presenza; tempo potenziato.
Docente/i referente/i	Prof. Tiziana Pertoso
Discipline coinvolte	MUSICA
Destinatari	Alunni delle classi quinte scuola primaria
Periodo di riferimento	Intero anno scolastico, per 1 ORE SETTIMANALI, IN ORARIO POMERIDIANO.
Priorità cui si riferisce (event.)	Potenziamento delle competenze chiave
Obiettivo di processo (event.)	Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali.
Altre priorità (eventuale)	<i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i>
Situazione su cui interviene	Ampliamento dell'offerta formativa. Continuità con le attività laboratoriali previste dal PTOF. Sviluppo delle capacità espressivo-creative attraverso la pratica strumentale. Rafforzamento della sensibilità musicale e della consapevolezza culturale.
Attività previste	Il corso di tastiera si svolgerà seguendo la didattica chiamata “creativa” nasce come risposta del mondo musicale alle nuove esigenze poste dall'apprendimento: più libertà – meno costrizione, più creatività – meno nozionismo, più piacere – meno obbligo. L'apprendimento sarà rapido e graduale grazie alla comunicazione delle informazioni didattiche ed il piacere legato alla scelta estetica personale di ogni studente
Obiettivi	Possedere le elementari tecniche di base dello strumento utilizzato. Eseguire brani strumentali di epoche, stili e tradizioni differenti
Competenze	Consapevolezza ed espressione culturale. L'alunno: - Esegue individualmente e collettivamente brani strumentali di diversi

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	generi e stili. - Componere facili brani musicali), utilizzando semplici schemi.
Metodologia	Metodo deduttivo ed induttivo
Risorse finanziarie necessarie	<i>Costi previsti</i>
Risorse umane (ore)	3 ore settimanali
Altre risorse necessarie e spazi	Aule individuate per l'espletamento delle attività laboratoriali: aule implementate con strumenti musicali presenti nell'inventario della scuola, e con strumentazioni tecnologiche finalizzate ad uso didattico (ad es. computer, mixer, lavagna interattiva)
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Valutazione decimale da 6 a 10. Realizzazione di un video dimostrativo dell'attività laboratoriale, oppure manifestazione pubblica in ambito scolastico
Stati di avanzamento	<i>Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno</i>
Valori / situazione attesi	Perfezionamento delle capacità espressive nell'uso di strumenti musicali, attraverso valutazione quadrimestrale

IL DOCENTE REFERENTE

___Tiziana Pertoso___

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1
– POLO 2 a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDE PROGETTO FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE

A.S.2024/25

	Frutta e Verdura nelle Scuole
Tipologia	Progetto curricolare
Docente referente	Ins. Pezzuto Emanuela (plesso via Elia) Ins. Renna Maria (plesso via Edificio scolastico).
Discipline coinvolte	Tutte Ciascun insegnante di classe potrà sfruttare al meglio tutte le opportunità didattico/ formative che questa iniziativa offre.
Destinatari	Tutti gli alunni della scuola primaria del plesso di via Elia e via Edificio scolastico
Periodo di riferimento	Il progetto è vincolato all'approvazione del Miur. Possibili date di inizio e fine verranno comunicate successivamente.
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza. Acquisizione delle competenze in scienze.
Obiettivo di processo	Il programma, promosso dall'Unione europea, mira a consolidare il consumo di frutta e verdura nella dieta dei bambini, attraverso la distribuzione gratuita di prodotti ortofrutticoli di qualità e la realizzazione di attività di informazione e divulgazione rivolte agli alunni e alle famiglie.
Altre priorità	L'obiettivo del programma è quello di: divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti; promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare; diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica; sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari. Le misure di accompagnamento programmate dal Ministero hanno quale obiettivo prioritario quello di "informare" e sviluppare un consumo consapevole della frutta e della verdura, privilegiando la distribuzione del prodotto fresco.

Situazione su cui interviene	Il programma europeo “Frutta nelle scuole”, introdotto dal regolamento (CE) n.1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009 è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione
	maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.
Attività previste	Olimpiadi della Frutta Si tratta di un vero e proprio campionato, ma anche di un percorso ludico-didattico multidisciplinare a tappe successive, svolto esclusivamente via mail che ha come obiettivo l’ampliamento delle conoscenze e la promozione di un maggiore consumo di frutta e verdura nell’alimentazione, soprattutto da parte degli alunni. Le tematiche riguarderanno i consumi di frutta e ortaggi, prodotti del territorio, la biodiversità, e la sensorialità. Il tutto in maniera il più possibile cross-curricolare, per facilitare il lavoro degli insegnanti.
Obiettivi	Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini. Aumento della consapevolezza di studenti e famiglie verso i principali errori alimentari compiuti e verso le abitudini non propriamente corrette. Riduzione delle merende ipercaloriche almeno durante il momento della ricreazione a scuola. Educare ad una sana ed equilibrata alimentazione, al consumo consapevole.
Metodologia	Discussione introduttiva in classe , confronto dei diversi stili alimentari. Ai bambini e alle famiglie verrà rilasciato materiale informativo relativo al Progetto. Laboratorio del gusto e della trasformazione della frutta in succo, macedonia, ecc... Ricerca delle caratteristiche nutrizionali di vari alimenti.
Altre risorse necessarie e spazi	Una LIM per le attività di workshop (già disponibile). Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Sito web della scuola.
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Indagine fra i docenti delle classi coinvolte, al termine dell’anno scolastico, tramite breve questionario per rilevare : il gradimento, il consumo e il conseguente cambiamento delle abitudini alimentari degli alunni a favore di un consumo maggiore di frutta e verdura a discapito di merendine . Partecipazione delle classi ad eventi inerenti l’alimentazione, pubblicazione di articoli sul sito della scuola, Facebook e siti collegati come: www.Frutta nelle scuole.it
Valori / situazione attesi	Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini. Aumento della consapevolezza di studenti e famiglie verso i principali errori alimentari compiuti e verso le abitudini non propriamente corrette. Riduzione delle merende ipercaloriche almeno durante il momento della ricreazione a scuola. Educare ad una sana ed equilibrata alimentazione, al consumo consapevole.

Docenti referenti

Emanuela Pezzuto

Maria Renna



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1
– **POLO 2 a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA PROGETTO “LATTE NELLA SCUOLA”

A.S. 2024/25

Denominazione progetto	Latte nelle scuole
Tipologia	Progetto curricolare
Docente referente	Ins. Pezzuto Emanuela
Discipline coinvolte	Tutte Ciascun insegnante di classe potrà sfruttare al meglio tutte le opportunità didattico/ formative che questa iniziativa offre.
Destinatari	Tutti gli alunni della scuola primaria del plesso di via Elia e via Edificio scolastico
Periodo di riferimento	Il progetto è vincolato all'approvazione del Miur. Possibili date di inizio e fine verranno comunicate successivamente.
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza. Acquisizione delle competenze in scienze.
Obiettivo di processo	Il programma, promosso dall'Unione europea, mira a consolidare il consumo di latte e prodotti caseari nella dieta dei bambini, attraverso la distribuzione gratuita di prodotti ortofrutticoli di qualità e la realizzazione di attività di informazione e divulgazione rivolte agli alunni e alle famiglie.

Altre priorità	<p>Gli obiettivi che il programma si prefigge sono coerenti con le finalità della norma comunitaria che finanzia interamente il costo dell'iniziativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il consumo di latte, yogurt e formaggi; • informare sulle loro caratteristiche nutrizionali; • creare occasioni di consumo collettivo durante le quali far conoscere, "saggiare e gustare" le diverse varietà e tipologie dei prodotti. <p>Il Programma coinvolge anche le famiglie e gli insegnanti in modo tale che il processo di educazione alimentare iniziato a scuola continui anche in ambito familiare.</p>
Situazione su cui interviene	Le misure di accompagnamento programmate dal Ministero hanno quale obiettivo prioritario quello di "informare" e sviluppare un consumo consapevole della frutta e della verdura, privilegiando la distribuzione del prodotto fresco

Obiettivi	<p>Incentivare il consumo di latte e prodotti caseari tra i bambini. Aumento della consapevolezza di studenti e famiglie verso i principali errori alimentari compiuti e verso le abitudini non propriamente corrette. Riduzione delle merende ipercaloriche almeno durante il momento della ricreazione a scuola.</p> <p>Educare ad una sana ed equilibrata alimentazione, al consumo consapevole.</p>
-----------	---

Metodologia	Nel corso delle degustazioni in classe si avvieranno delle discussioni e dei confronti. Si aggiungeranno degustazioni guidate di prodotti locali e visite didattiche simulate. Alle famiglie verranno distribuiti strumenti informativi per attività extrascolastiche a casa.
Altre risorse necessarie e spazi	Una LIM per le attività di workshop (già disponibile). Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Sito web della scuola.
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	<p>Indagine fra i docenti delle classi coinvolte, al termine dell'anno scolastico, tramite breve questionario per rilevare : il gradimento, il consumo e il conseguente cambiamento delle abitudini alimentari degli alunni a favore di un consumo maggiore di frutta e verdura a discapito di merendine .</p> <p>Partecipazione delle classi ad eventi inerenti l'alimentazione, pubblicazione di articoli sul sito della scuola, Facebook e siti collegati come: www.Frutta nelle scuole.it</p>

Valori / situazione attesi	Incentivare il consumo di latte e prodotti caseari tra i bambini. Aumento della consapevolezza di studenti e famiglie verso i principali errori alimentari compiuti e verso le abitudini non propriamente corrette. Riduzione delle merende ipercaloriche almeno durante il momento della ricreazione a scuola. Educare ad una sana ed equilibrata alimentazione, al consumo consapevole.
----------------------------	---

DOCENTE REFERENTE

Emanuela Pezzuto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	<i>Denominazione breve o acronimo</i> “NEL MONDO DEGLI STRUMENTI”. PROGETTO DI ORIENTAMENTO MUSICALE PER LE CLASSI QUINTE DEI DUE PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA DEL NUOVO I.C.
Tipologia	<i>Progetto curricolare o extracurricolare</i> 1) CURRICOLARE PER GLI ALUNNI, NELLE ORE DI MUSICA DELLE CLASSI QUINTE PRIMARIA, ALL'INTERNO DELL'ORARIO SCOLASTICO DI MUSICA DI MATTINA PREVISTO NELLE CLASSI. 2) ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO DI MATTINA PER I 4 DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE.
Docente/i referente/i	PROF. DE BLASI ALESSANDRO (REFERENTE). Vice Prof. Lucco.
Discipline coinvolte	PROF. DE BLASI ALESSANDRO (CLARINETTO), LUCCO FRANCESCO (CHITARRA), MILANESE GIANLUCA (FLAUTO TRAVERSO), RUCCO ALESSANDRA (PIANOFORTE).
Destinatari	ALUNNI CLASSI QUINTE DEI DUE PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA (CARRISI E VIA ELIA).
Periodo di riferimento	DA NOVEMBRE A GENNAIO 2024-25
Priorità cui si riferisce (event.)	Dal Rav (4 ^a sez.) INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE E SOCIALI DEGLI STUDENTI.
Obiettivo di processo (event.)	Dal Rav (4 ^a sez.) FAVORIRE LA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI MUSICALI PRESENTI NEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE DELL'I.C. CONSAPEVOLEZZA MUSICALE E CULTURALE E NELLA FILIERA DEGLI STUDI MUSICALI.
Altre priorità (eventuale)	<i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i> PROGETTUALITA' VERTICALE DI ORIENTAMENTO MUSICALE E CULTURALE CONSAPEVOLE DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA AD INDIRIZZO MUSICALE. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.
Situazione su cui interviene	<i>Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare.</i>

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p><i>Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)</i></p> <p>-ORIENTAMENTO MUSICALE DALLA SCUOLA PRIMARIA AL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE “FILIERA MUSICALE”.</p> <p>-PROGETTUALITA’ VERTICALE (ORIENTAMENTO, CONTINUITA’ MUSICALE, VOCAZIONE DELL’I.C.)</p> <p>-FAVORIRE LA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI MUSICALI ATTRAVERSO UN VIAGGIO MUSICALE NEL MONDO DEGLI STRUMENTI E UN VIAGGIO MUSICALE NEL MONDO ATTRAVERSO GLI STRUMENTI MUSICALI.</p> <p>- INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE E SOCIALI DEGLI STRUMENTI ATTRAVERSO LE ATTIVITA’ MUSICALI.</p> <p>-COGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA LE OPPORTUNITA’ DELL’OFFERTA FORMATIVA DEL NUOVO I.C. (<i>PROGETTO DI ORIENTAMENTO-CONTINUITA’ MUSICALE VERTICALE PRESENTE SIN DAL 2003 NEL PTOF DEL GIA’ POLO 2 AD INDIRIZZO MUSICALE CHE ORA SI APRE A TUTTA LA COMUNITA’ SCOLASTICA DEL NUOVO I.C. FRUTTO DELLA FUSIONE DEI 2 POLI DI TREPUZZI ORA UNITI IN UNA NUOVA REALTA’ EDUCATIVA, ORGANIZZATIVA E PROGETTUALE</i>).</p>
Attività previste	<p><i>Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere.</i></p> <p><i>(si può intendere anche per fasi o si possono allegare le fasi, nel caso di progetto extracurricolare si allega il piano di lavoro con i rientri pomeridiani)</i></p> <p>4 INCONTRI PRESSO I DUE PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA (PER UN TOTALE DI 8) PER LA PRESENTAZIONE DEGLI STRUMENTI DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE.</p> <p>LA CALENDARIZZAZIONE DELLE DATE (CON ORARI E DOCENTI INTERESSATI) VERRA’ COMUNICATA IN SEGUITO CON SPECIFICA CIRCOLARE.</p>
Obiettivi	<p>-COMPRENDERE IL PERCHE’ L’UOMO ABBA SEMPRES SENTITO (SIN DALLA PREISTORIA E IN TUTTE LE AREE DEL MONDO) L’ESIGENZA DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO GLI STRUMENTI MUSICALI, LA VOCE, LA MUSICA.</p> <p>-CONOSCERE LE CARATTERISTICHE FISICHE, COSTITUTIVE, SONORE E CULTURALI DEGLI STRUMENTI.</p> <p>-CONOSCERE GLI STRUMENTI MUSICALI MENO CONOSCIUTI (MA NON PER QUESTO MENO INTERESSANTI), I LORO ANTENATI POPOLARI DEL MONDO E LE LORO FAMIGLIE (DIVERSE TAGLIE E INTONAZIONI) E COGLIERE IL SIGNIFICATO E L’IMPORTANZA</p>

N. B. Nelle more dell’attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell’intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
 Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p>DEL LORO UTILIZZO NELLE VARIE SOCIETA' E CULTURE DEL MONDO.</p> <p>-ORIENTARSI CON MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA.</p> <p>-SAPER ASCOLTARE, SOCIALIZZARE E ATTUARE UNA CONSAPEVOLE INTEGRAZIONE CULTURALE ATTRAVERSO LA MUSICA.</p>
Competenze	<p><i>Dalle competenze in uscita del Curricolo d'Istituto e dai documenti di certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza</i></p> <p>SAPER ASCOLTARE, SAPER SOCIALIZZARE, SAPERE REALIZZARE ATTIVITA' MUSICALI, LEGATE AL SEGUENTE PROGETTO, AL FINE DI USARE TALI COMPETENZE IN USCITA VERSO UNA EVENTUALE SCELTA DI STUDIO LEGATA ALLA NUOVA "FILIERA DEGLI STUDI MUSICALI" CHE VEDE LA SCUOLA SCUOLA PRIMARIA IN CONTINUITA' IN ENTRATA CON L'INDIRIZZO MUSICALE DELLA SECONDARIA E LA STESSA CON IL LICEO MUSICALE E IL CONSERVATORIO-AFAM.</p> <p>CONSAPEVOLEZZA-ESPRESSIONE CULTURALE.</p>
Metodologia	<p>ASCOLTO GUIDATO E DAL VIVO DEGLI STRUMENTI MUSICALI PRESENTATI; MUSICA DI GENERE, EPOCA STORICA, AREE GEOGRAFICHE E CULTURE DEL MONDO DIVERSE.</p> <p>DIDATTICA MULTIMEDIALE LEGATA AGLI STRUMENTI.</p> <p>COMPRESENZA DI DUE PROFESSORI DI STRUMENTO PER OGNI INCONTRO CON LE CLASSI INSIEME ALLE MAESTRE PRESENTI.</p>
Risorse finanziarie necessarie	<p><i>Costi previsti</i></p> <p>48 ORE DI INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO PER I DOCENTI DI STRUMENTO (DI MATTINA).</p>
Risorse umane (ore)	<p><i>Indicare il numero di ore prevedibilmente necessarie. Fare particolare attenzione quando si attinge al budget dell'organico di potenziamento: non sfiorare la disponibilità complessiva</i></p> <p>12 ORE PROF. DE BLASI, 12 ORE PROF. LUCCO, 12 ORE PROF. MILANESE, 12 ORE PROF.SSA RUCCO.</p>
Altre risorse necessarie e spazi	<p><i>Altre risorse eventualmente necessarie (materiali, strumenti, laboratori,...)</i></p> <p>AULE SCOLASTICHE, E/O DELLE CLASSI, DOTATE DI LIM PER L'ASCOLTO AUDIO E LA DIDATTICA MULTIMEDIALE CON CONNESSIONE INTERNET.</p> <p>STRUMENTI MUSICALI DEI DOCENTI DI STRUMENTO E DELL'I.C.</p>
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	<p><i>Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo.</i></p> <p>ACQUISIZIONE DI UNA MAGGIORE CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI MUSICALI.</p> <p>EVENTUALE PARTECIPAZIONE ALLE MANIFESTAZIONI DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE E DI ISTITUTO.</p>

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Stati di avanzamento	<i>Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno</i>
Valori / situazione attesi	<i>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI RIGUARDO ALL'ASCOLTO DEGLI STRUMENTI MUSICALI; AUMENTO DELL'INTERESSE VERSO UN EVENTUALE STUDIO DI UNO STRUMENTO MUSICALE DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE; SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE CULTURALE.</i>

Trepuzzi 3/10/2024

IL DOCENTE REFERENTE

De Blasi Alessandro

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

SCHEDA PROGETTO
PTOF 2023/2024

Denominazione progetto	CODING: IMPARARE DIVERTENDOSI(pensiero computazionale)
Tipologia	Progetto curricolare
Docente/i referente/i	Chetta Carmela, Del Coco Virna, Esposito M. Giuliana, Macrì Carmela, Marra Anna Maria, PolitiRaffaella, Serrati A. R., Stippelli M.R.
Discipline coinvolte	Italiano, arte e immagine, scienze, matematica, geografia, inglese, tecnologia.
Destinatari	Tutti gli alunni
Periodo di riferimento	Intero anno scolastico
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze chiave
Obiettivo di processo	Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali.
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare le competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale➤ Sviluppare la capacità di comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di un fine comune➤ Sviluppare l'immaginazione, la capacità di giocare e la capacità di compiere scelte➤ Sviluppare le abilità sociali



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

Situazione su cui interviene	<p>Il progetto prevede l'introduzione dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione coding in contesti di gioco. L'obiettivo è lo sviluppo dei processi di pensiero che stanno dietro all'attività del programmare, cioè del pensiero computazionale.</p> <p>Il pensiero computazionale è un processo mentale volto alla soluzione di problemi e mette in gioco strumenti intellettuali di grande rilevanza come: padroneggiare la complessità, sviluppare ragionamenti accurati e precisi, cercare strade alternative per la soluzione di un problema e lavorare con gli altri per cercare soluzioni condivise.</p>
Attività previste	<p>L'approccio sarà in modo ludico e creativo, attraverso semplici percorsi rispondenti a comandi di programmazione algoritmica, di carattere trasversale (le attività pervaderanno quelle disciplinari).</p> <p>Esse saranno svolte mediante modalità unplugged, quali :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Giochi di direzionalità, lateralità e orientamento nello spazio. Giochi sull'orientamento nello spazio dell'aula con scacchieremobili appositamente realizzate allo scopo.❖ Spostamenti nello spazio-aula su istruzioni scritte e orali da parte dei compagni e seguendo le indicazioni di una simbologia iconica condivisa.❖ Rappresentazioni grafiche e verbalizzazione dei percorsi.❖ Scrittura di un algoritmo (sequenza di istruzioni) usando un insieme di comandi predefiniti per guidare i compagni nel riprodurre un disegno/percorso.❖ Lavoro di gruppo per elencare gli oggetti programmabili. Riflessione su cosa si potrebbe fare con gli oggetti programmabili di diverso da ciò che già fanno.❖ Riflessione su quali oggetti non programmabili potrebbero diventare programmabili o hanno già la loro versione programmabile.❖ Programmazione di algoritmi su carta a quadretti.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">✚ Sperimentare la didattica cooperativa grazie alla velocità di scambio di informazioni e materiali✚ Utilizzare il racconto, le esercitazioni logiche estendendole alle normali attività curricolari✚ Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici Formulare il problema in un formato che ci permetta di usare un "sistema di calcolo" per risolverli✚ Automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica, consistente in una sequenza accuratamente descritta di passi✚ Realizzare una semplice applicazione che richieda l'utilizzo di brevi semplici script
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Durante il suo percorso un allievo dovrebbe imparare:• A capire e applicare i principi ed i concetti di informatica fondamentale: algoritmi e rappresentazione dei dati.• Ad analizzare i problemi in termini computazionali• A conoscere la tecnologia dell'informazione.• Ad utilizzare la tecnologia in modo responsabile, competente e creativo• Scomporre un problema in parti più elementari e gestibili• Rappresentare le informazioni attraverso sistemi simbolici• Costruire algoritmi, sequenze di istruzioni per risolvere problemi e produrre i risultati attesi• Riconoscere gli errori di un algoritmo creato e immaginare possibili soluzioni e miglioramenti .
Metodologia	Cooperative learning Didattica laboratoriale Problem solving Tutoring tra pari Strategie di apprendimento di tipo metacognitivo Learning by doing Esercizi di unplugged con la LIM



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

Risorse finanziarie necessarie	Materiale di facile consumo: cartelloni, carta pacco, carta quadrettata, fogli colorati, nastro colorato
Risorse umane (ore)	Le docenti di classe
Altre risorse necessarie e spazi	Spazio aula , cortile, palestra
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Realizzazione di immagini mediante la pixel-art Creazione di pannelli e messaggi criptati
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none">• alfabetizzazione informatica• avvio al pensiero computazionale

Le DOCENTI
Chetta Carmela
Del Coco Virna
Esposito M. Giuliana
Macrì Carmela
Marra Anna Maria
PolitiRaffaella
Serratì Annarita
Stippelli M.R.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
 Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)
 Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750
www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO 2024/2025

Denominazione progetto	“LABORATORIO CORALE”
Tipologia	Progetto extracurricolare in presenza; tempo potenziato.
Docente/i referente/i	Prof. Alessandro Caione
Discipline coinvolte	MUSICA
Destinatari	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria; alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria
Periodo di riferimento	Scuola Primaria: Intero anno scolastico, per 2 ORE SETTIMANALI, IN ORARIO ANTIMERIDIANO; Scuola Secondaria: Intero anno scolastico, per 2 ORE SETTIMANALI, IN ORARIO POMERIDIANO, con rimodulazione oraria in date determinate.
Priorità cui si riferisce (event.)	Potenziamento delle competenze chiave
Obiettivo di processo (event.)	Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali.
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Ampliamento dell'offerta formativa. Continuità con le attività laboratoriali previste dal PTOF. Sviluppo delle capacità espressivo-creative attraverso la pratica vocale. Rafforzamento della sensibilità musicale e della consapevolezza culturale.
Attività previste	Il corso si caratterizza come alfabetizzazione di base sulle tecniche vocali, e sulla costruzione monofonica e polifonica di brani vocali. Si allega Presentazione del progetto con Piano di Lavoro
Obiettivi	Possedere le elementari tecniche vocali di base. Eseguire brani vocali in stile monodico e polifonico di epoche, stili e tradizioni differenti
Competenze	Consapevolezza ed espressione culturale.

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
 Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	L'alunno: - Esegue individualmente e collettivamente brani vocali di diversi generi e stili.
Metodologia	Metodo deduttivo ed induttivo
Risorse finanziarie necessarie	- Fotocopie di testi - 3 microfoni panoramici euro 300 ca. - 2 microfoni dinamici euro 200 ca. - cavi microfonic euro 100 ca. Totale: euro 600 ca.
Risorse umane (ore)	- 2 ore settimanali (scuola primaria) - 2 ore settimanali, rimodulabili secondo schema prestabilito (scuola secondaria)
Altre risorse necessarie e spazi	Aule individuate per l'espletamento delle attività laboratoriali: aule implementate con strumenti musicali presenti nell'inventario della scuola, e con strumentazioni tecnologiche finalizzate ad uso didattico (ad es. computer, mixer, lavagna interattiva)
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Valutazione decimale da 6 a 10. Realizzazione di un video dimostrativo dell'attività laboratoriale, oppure manifestazione pubblica in ambito scolastico
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Perfezionamento delle capacità espressive nell'uso della voce, attraverso valutazione quadrimestrale

IL DOCENTE REFERENTE

Prof. Alessandro Caione

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.icrepubuzzi.edu.it

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E PIANO DI LAVORO

LABORATORI MUSICALI 2024 - 2025

PREMESSA

Nel corso degli ultimi anni scolastici l'Istituto Comprensivo "Soz" si è caratterizzato per un orientamento didattico-laboratoriale che favorisse attività legate alla Musica, in una logica di continuità con un fermento musicale molto intenso in ambito comunale. La cittadina di Trepuzzi vanta infatti in questo ambito ottime tradizioni, rafforzate nell'ultimo decennio dall'affermazione del Festival "Bande a Sud", appuntamento annuale di grande rilievo culturale, e veicolo di diffusione della cultura musicale e in generale del desiderio di confrontarsi con la Musica.

Da questo spirito nasce nella nostra scuola la volontà di porsi in continuità con queste tradizioni, anche attraverso lo stimolo da parte dei genitori degli alunni e degli alunni stessi, i quali hanno in un primo momento favorito l'attivazione dei laboratori musicali scolastici, e in un secondo momento hanno assecondato e rafforzato la funzionalità dei laboratori stessi, attraverso forme di partecipazione attiva e proficua alle iniziative proposte.

Attualmente nella nostra scuola sono attivi 6 laboratori:

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepubuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

- Canto Corale Propedeutico, che prevede un primo approccio all'attività corale, ed è dedicato ad alunni delle classi 5e della Scuola Primaria. Esso si pone in continuità con il Coro Polifonico della Scuola Secondaria per la costituzione del CORO STABILE dell'Istituto Comprensivo.
- Canto Corale Polifonico, che prevede la partecipazione di alunni scelti da tutte le classi della Scuola Secondaria, ed è finalizzato a costituire il CORO STABILE dell'Istituto Comprensivo, con l'apporto degli alunni delle 5e elementari.
- Corso di Chitarra, che prevede esercitazioni di ritmica strumentale finalizzata all'accompagnamento di tipo accordistico.
- Corso di Tastiera, basato su esercitazioni per l'acquisizione della tecnica tastieristica di base.
- Corso di sassofono
- Corso "Ecoband"

I risultati educativo-didattici ottenuti attraverso i laboratori sono stati negli anni molto proficui: ne siano dimostrazione innanzitutto le gratificazioni ottenute dai ragazzi nelle diverse manifestazioni a cui hanno preso parte, e i relativi riscontri sempre altamente positivi da parte dei genitori, che annualmente sostengono l'inserimento dei propri figli nei corsi musicali, o ne richiedono la conferma.

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione),
le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

IL PROGETTO 2024/25

Il laboratorio verrà strutturato con l'obiettivo di creare una continuità per il mantenimento del Coro stabile della scuola, per la realizzazione di manifestazioni scolastiche, e per la partecipazione ad iniziative sul territorio e/o a concorsi canori. Verrà privilegiato l'aspetto polifonico (3 voci di polifonia) per il gruppo della Scuola Secondaria, per un impianto strutturale musicalmente più articolato e gratificante. Il repertorio verrà stabilito in itinere per un adeguamento coerente alle varie esibizioni nel corso dell'anno.

L'idea è quella di dare l'opportunità ad alcuni alunni di frequentare corsi pomeridiani che si caratterizzeranno come **potenziamento delle attività musicali** mattutine. Da sempre l'esecuzione vocale e strumentale di gruppo nelle singole classi viene vissuta dagli alunni come l'attività più gratificante tra quelle proposte: il sentirsi indispensabili per la buona riuscita di una esecuzione musicale favorisce la socializzazione nel contesto classe. Inoltre l'apporto di ciascuno attraverso interventi individuali o in piccoli gruppi peculiari contribuisce all'acquisizione di una propria identità e personalità in un contesto di gruppo. Nei precedenti anni scolastici si è provato in più di un'occasione ad inserire elementi provenienti dai corsi musicali nell'esecuzione in classe di brani eseguiti inizialmente solo con gli strumenti didattici (flauti e tastierine), e i risultati ottenuti hanno spinto anche gli alunni meno motivati a voler approfondire le conoscenze musicali attraverso la richiesta di partecipazione ai laboratori.

Si vuole favorire il più possibile questa forma laboratoriale, allo scopo di rafforzare il gruppo classe. In questo modo si consentirebbe ad alunni particolarmente motivati di avere un'ulteriore opportunità di espressione delle proprie capacità, e ad altri che invece hanno bisogno di stimoli e motivazioni di frequentare un laboratorio che abbia poi delle ricadute positive su tutto il percorso scolastico.

E' inutile negare che quello che spinge il docente di Musica a sostenere l'importanza dei laboratori è anche la gratificazione professionale di chi si sente investito da un compito delicato come quello di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.icrepubblici.edu.it

trasmettere nei ragazzi, attraverso forme alternative alla lezione frontale, l'amore per l'arte della Musica e il fiorire della sensibilità insita in essa.

PIANO DI LAVORO Si propone la partecipazione al corso attraverso libera richiesta da parte degli alunni, e attraverso una successiva selezione nel caso in cui la richiesta superi la disponibilità.

Scuola Primaria: Saranno costituiti **2 gruppi**, formati dagli alunni provenienti dalle classi quinte. La durata di ciascun incontro è di **60 minuti per gruppo in ambito antimeridiano**. Periodicamente verranno organizzati incontri (sempre della durata massima di **60 minuti in ambito pomeridiano**) in cui si svolgeranno le prove per il **Coro Stabile**, insieme agli alunni della Scuola Secondaria.

Scuola Secondaria: Gli alunni, provenienti da classi diverse, saranno raggruppati per tipologia di voce in **3 gruppi**: Gruppo A: voci acute; Gruppo B: voci medie; Gruppo C: voci gravi. La durata di ciascun incontro è di **40 minuti per gruppo in ambito pomeridiano**. Periodicamente i **3 gruppi** si riuniranno (secondo una calendarizzazione prestabilita) in **unico gruppo coro in incontri della durata di 120 minuti -sempre in ambito pomeridiano-**; oppure in altri incontri in cui si svolgeranno le prove per il **Coro Stabile**, insieme agli alunni delle **5e della Scuola Primaria**. Il Docente del Laboratorio Corale della Scuola Secondaria, prof. Alessandro Caione, rimodulerà pertanto in alcune date i propri orari per garantire, anche attraverso la partecipazione a manifestazioni e/o concorsi, la prestazione didattica relativamente al proprio orario di servizio.

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsozrepubblici.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.icrepubuzzi.edu.it

LABORATORIO CORALE SCUOLA PRIMARIA	
ORARI 2 ore in orario antimeridiano	ORARI ALTERNATIVI -Intero Coro Scuola Primaria 1 ora -Coro Istituto Comprensivo: 1 ora
LABORATORIO CORALE SCUOLA SECONDARIA	
ORARI Gruppo C: ore 16.00/16.40 Gruppo B: ore 16.40/17.20 Gruppo A: ore 17.20/18.00	ORARI ALTERNATIVI -Intero coro Scuola Media: ore 16/18.00 oppure -Coro IstitutoComprensivo: ore 16/18.00

Trepuzzi, 19-09-2024

Il docente responsabile del Progetto

Prof. Alessandro Caione

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione),
le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	<i>“InclusivaMente artisti”</i>
Tipologia	<i>Progetto di potenziamento curricolare</i>
Docente/i referente/i	<i>Natalia Passiatore, Antonietta Rampino, Fiorella Fino e Filomena Capodieci</i>
Discipline coinvolte	<i>Arte Immagine scuola primaria</i>
Destinatari	<i>Un gruppo di alunni classi quarte (max 18) e un gruppo di alunni classi quinte (max 18) scuola primaria</i>
Periodo di riferimento	<i>Intero anno scolastico, per due ore settimanali, in orario pomeridiano (Giovedì pomeriggio ore 16:00-18:00).</i>
Priorità cui si riferisce (event.)	<i>Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale al fine di favorire la cultura dell'inclusione</i>
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	<i>Il progetto mira: - a perseguire l'ampliamento dell'offerta formativa; - a valorizzare le differenze e l'inclusione scolastica; - a mettere ogni alunno in condizione di scoprire, valorizzare ed esprimere al massimo il proprio potenziale; - a sviluppare e rafforzare le capacità artistico espressive degli allievi, la loro autostima, l'autonomia, la creatività e le competenze socio emozionali e cognitive.</i>
Attività previste	<i>Articolazione e contenuti del progetto</i> <i><u>Articolazione delle fasi operative</u></i> <i><u>Fase iniziale</u></i> <i>Presentazione del progetto; lezione dialogata relativa alle tecniche, agli strumenti e ai procedimenti.</i> <i><u>Fase esecutiva</u></i>

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p><i>Costruzione/esecuzione e decorazione di manufatti (cartone, gesso, creta...);</i></p> <p><i>Raccolta e trasformazione di oggetti e di materiali di uso quotidiano.</i></p> <p><u><i>Fase finale</i></u></p> <p><i>Valutazione delle competenze acquisite dagli alunni; valutazione del gradimento del progetto; mostra degli elaborati prodotti dagli allievi.</i></p> <p><u><i>Contenuti</i></u></p> <p><i>Tecniche grafico-pittoriche: tempera acrilica, collage, mosaico, pastelli a olio, tecniche miste...</i></p> <p><i>tecniche tridimensionali: modellazione di das, creta, tecnica del calco e dell'impronta.</i></p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'inclusione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità; - sviluppare/consolidare/potenziare lo spirito di collaborazione e il rispetto per gli altri; - sviluppare/consolidare/potenziare le capacità espressive e comunicative personali; - sviluppare/consolidare/potenziare le autonomie; - sviluppare le capacità creative e artistico espressive; - esprimere sentimenti ed emozioni attraverso la produzione di messaggi visivi con l'uso di tecniche tridimensionali e pittoriche; - acquisire la capacità di usare strumenti e materiali.
Competenze	<p><i>Imparare ad Imparare</i></p> <p><i>Competenze sociali e civiche</i></p> <p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p>
Metodologia	<p><i>Didattica Laboratoriale;</i></p> <p><i>cooperative learning;</i></p> <p><i>metodologia Peer to Peer;</i></p> <p><i>lavoro individuale o di gruppo eterogeneo.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Vedasi scheda finanziaria allegata</i>
Risorse umane (ore)	<i>N.2 Insegnanti di potenziamento di arte e immagine scuola secondaria di primo grado, n.2 insegnanti di scuola primaria</i>
Altre risorse necessarie e spazi	<i>Spazi: Aula, Laboratorio artistico scuola secondaria di primo grado plesso O. Parlangeli;</i>

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<i>Materiali e strumenti: pennelli, tempere acriliche, fogli di carta di vario tipo, matite, colla, pasta modellabile, creta, gesso, forbici, spago, cartoni...</i>
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	<i>Mostra finale dei manufatti artistici realizzati dagli alunni</i>
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	<i>Favorire il successo scolastico di tutti e di ciascuno Impegno e partecipazione alle attività Acquisizione di competenze e abilità</i>

IL DOCENTE REFERENTE

Natalia Passiatore

Fiorella Fino

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione),
le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	<i>LABOR</i>
Tipologia	Progetto curricolare
Docente/i referente/i	Docenti scuola primaria
Discipline coinvolte	ITALIANO -MATEMATICA
Destinatari	Alumni classi prime, seconde, terze, quarte e quinte
Periodo di riferimento	Intero anno scolastico
Priorità cui si riferisce (event.)	Potenziamento delle competenze chiave
Obiettivo di processo (event.)	Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali.
Situazione su cui interviene	L'attivazione di tale progetto nasce dall'esigenza di rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento di allievi che presentano ritmi lenti, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali, difficoltà di ragionamento logico, problemi relazionali, disturbi comportamentali. Dalla situazione rilevata, le insegnanti curricolari che propongono il progetto intendono, pertanto, attuare azioni di supporto e recupero all'interno del gruppo classe nelle ore curricolari.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Adattamenti e semplificazioni di compiti assegnati al gruppo classe. • Affiancamento/guida per attività comuni al gruppo classe • Utilizzo di strumenti compensativi e/o dispensativi. • Giochi linguistici e/o logico matematici anche con l'uso delle TIC. · Attività manipolatorio-concrete per l'acquisizione dei concetti matematici • Simulazione di situazioni relative a contesti quotidiani.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

<p>Obiettivi</p>	<p style="text-align: center;">ITALIANO E MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ascoltare e comprendere messaggi orali (relativi a esperienze personali e a semplici testi narrativi). Esprimere verbalmente le proprie esperienze o le realtà osservate, rispettando la sequenza logico-temporale. ✚ Leggere e comprendere un testo (narrativo, descrittivo ed espositivo) ed individuare gli elementi espliciti. ✚ Avviarsi ad una consultazione sempre più autonoma del vocabolario. Produrre semplici testi narrativi o descrittivi con tecniche facilitanti. ✚ Rielaborare un semplice testo . ✚ Individuare i principali elementi grammaticali. Individuare all'interno di una frase soggetto, predicato ed espansioni. ✚ Analizzare il contenuto di situazioni problematiche e non. comprendere i concetti che stanno alla base delle quattro operazioni. Risolvere problemi. ✚ Contare, confrontare e ordinare numeri naturali interi e decimali. Riconoscere il valore posizionale delle cifre in numeri naturali interi e decimali. ✚ Comprendere i concetti che stanno alla base delle quattro operazioni. Saper calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni. Comprendere il concetto di frazione. ✚ Comprendere il concetto di numero decimale. ✚ Leggere e scrivere numeri decimali. ✚ Saper disegnare e classificare le principali figure piane. ✚ Acquisire il concetto di perimetro. ✚ Calcolare il perimetro di poligoni (triangoli e quadrilateri). Acquisire il concetto di superficie. ✚ Conoscere e usare le misure convenzionali. ✚ Comprendere l'equivalenza di misure in situazioni concrete.
<p>Competenze</p>	<p>I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono riconducibili al Curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di Italiano e Matematica fissati al termine della classe terza e della classe quinta.</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c. – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Metodologia	<ul style="list-style-type: none">➤ Tutoring➤ Cooperative learning➤ Didattica metacognitiva➤ Didattica laboratoriale➤ Utilizzo di software didattici
Risorse finanziarie necessarie	Non si prevedono costi
Risorse umane (ore)	Docenti di classe durante le ore di presenza
Altre risorse necessarie e spazi	Laboratori
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Osservazione diretta Verifiche (comuni, comuni adattate e/o semplificate)
Stati di avanzamento	Valutazione degli stadi di miglioramento inerenti le competenze alfabetiche di base in campo linguistico e in campo matematico
Valori / situazione attesi	Innalzamento del livello minimo delle competenze



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	“Imparerai scrivendo e imparando scriverai” Laboratorio Progetto di Scrittura Creativa
Tipologia	Progetto extracurricolare
Docente/i referente/i	Macrì Carmela Rosaria – Tafuro Anna Maria
Discipline coinvolte	Italiano, Arte e immagine, Musica, Storia, Geografia, Scienze-Tecnologia
Destinatari	Gruppi di alunni delle classi terze dei plessi “Via Elia” e “A. Carrisi”.
Periodo di riferimento	Ottobre - Giugno
Priorità cui si riferisce (event.)	Potenziamento delle competenze chiave, privilegiando le competenze comunicative. Sviluppo della competenza in materia di cittadinanza.
Obiettivo di processo (event.)	Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e potenziamento dei percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali. • Sviluppare il senso della socializzazione e condivisione. • Valorizzare il pensiero divergente in trasversalità col pensiero convergente. • Potenziare le abilità espressive e comunicative. • Stimolare il piacere alla scrittura creativa. • Migliorare le competenze relazionali, espressive e comunicative.
Altre priorità (eventuale)	Saranno priorità di questo progetto: <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura, presentando il leggere e lo scrivere come processo creativo, un’occasione attraverso cui i bambini possano esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia. • Il gioco creativo delle parole, che ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l’immaginazione, che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità. Mettere su carta

N. B. Nelle more dell’attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell’intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p>la nostra fantasia è uno dei modi privilegiati per comprendere la cose intorno a noi, per conoscere la realtà, per arrivare a capire concetti nuovi. Non soltanto la lettura e l'ascolto ci sono utili per capire, ma anche scrivere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il carattere pratico, la proposta di materiali elaborati per attività di produzione verbale, scritta e grafica (disegno) e l'impiego di tecniche per stimolare il bisogno/piacere della scrittura in un contesto ludico e creativo.
<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>Il presente progetto sarà imperniato sul sottile filo che lega gioco, fantasia, linguaggio e apprendimento: partendo dall'importanza che ha il gioco di fantasia nello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino, si mirerà a far emergere l'emozione e il piacere di apprendere.</p>
<p>Attività previste</p>	<p>Le attività didattiche laboratoriali di scrittura creativa si inseriranno nei contenuti dei diversi codici linguistici, in particolare prevederanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiamento a pensare a quello che si sta per scrivere. • Scelta di parole a caso per avviare una filastrocca. • Raccolta di idee in mappe concettuali. • Giochi con le flash card o con i dadi per focalizzare gli elementi di un racconto. • Giochi di rimescolamento di fiabe. • Scrittura di un finale insolito per una fiaba già conosciuta. • Scrittura di una storia inventata partendo dall'osservazione di un'immagine, di un dipinto. • Giochi mimati per evocare stati d'animo. • Caratterizzazione di personaggi reali o immaginari con particolare riferimento a protagonisti, antagonisti e figure secondarie. • Produzioni di poesie utilizzando o meno la rima. • Illustrazioni di poesie o storie. • Invenzione di semplici e brevi storie reali o fantastiche tenendo conto di un inizio, di uno svolgimento e di una fine. • Illustrazioni creative di racconti. • Racconti e poesie autobiografiche. • Lettura, analisi e manipolazione di albi illustrati. • Lettura di poesie, canzoni, filastrocche. • Giochi linguistici (acrostici, mesostici, catene di parole...). • Giochi di parole. • Storie, racconti, vignette per l'apprendimento di lessico e strutture con relativa produzione creativa di storie, pensieri, rime, animazioni.

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di lavori manuali, poster, disegni. • Attività ludiche, mimico/gestuali.
Obiettivi	<p>Il presente corso, dunque, mira ad allenare le seguenti competenze:</p> <p>Educative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare e rispettare il contributo altrui. • Sviluppare abilità di ascolto. • Problem-solving creativo. <p>Cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero divergente. • Utilizzare capacità di osservazione. • Utilizzare capacità immaginifiche. • Potenziare le capacità attentive. <p>Linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità espressive. • Accrescere il proprio patrimonio lessicale. • Indagare stili narrativi differenti. • Accrescere le competenze ortografiche e grammaticali.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicare in lingua con l'utilizzo di Codici diversi. ➤ Imparare ad imparare. ➤ Competenze civiche e sociali.
Metodologia	<p>La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brainstorming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme" ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'intero del gruppo; • la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving); • la capacità di ascolto; • la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore)	Docenti curricolari, 2 ore pomeridiane settimanali in presenza, secondo un calendario da concordare.
Altre risorse necessarie e spazi	Materiale di facile consumo, computer, LIM, cd, registratore digitale,

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	plastificatrice, rilegatrice, libri di narrativa/poesia per ragazzi, filmati pertinenti. Il progetto si svilupperà all'interno degli spazi scolastici.
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Osservazione diretta di: interesse, coinvolgimento, partecipazione. Realizzazione di un e-book digitale in cui gli alunni potranno raccontare storie e/o emozioni...
Stati di avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la capacità di osservare, descrivere, rappresentare la realtà utilizzando il lessico e le strutture della scrittura in situazioni comunicative reali. • Sviluppare atteggiamenti di analisi, ricerca e spirito critico in contesti linguistici diversi. • Sviluppare la capacità di saper creare in modo creativo/fantastico una storia da raccontare con l'utilizzo dei diversi Codici.
Valori / situazione attesi	L'alunno: sa abbinare colori ed emozioni; sa comunicare in forma scritta pensieri, emozioni, idee, sentimenti; sa giocare con le parole componendo poesie e/o filastrocche; sa riconoscere varie tipologie di testo; sa scrivere brevi e semplici testi narrativi reali e/o fantastici; sa scrivere semplici testi poetici; riesce ad esporre gli eventi in maniera logica e sequenziale; è capace di attribuire caratteristiche fisiche e comportamentali a personaggi d'immaginazione; sa esprimere pensieri originali; comunica ed interagisce con i compagni; rispetta le idee altrui non perdendo di vista la propria opinione; sa cooperare con i compagni per il raggiungimento di un fine comune.

LE DOCENTI REFERENTI

Carmela Rosaria Macrì

Anna Maria Tafuro

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDE DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	SCUOLA ATTIVA KIDS
Tipologia	Progetto curricolare
Docente/i referente/i	Cirfeda Stefano
Discipline coinvolte	Ed. motoria
Destinatari	Alunni classi II e III
Periodo di riferimento	Novembre/maggio
Priorità cui si riferisce (event.)	Sviluppo delle competenze sociali e civiche.
Obiettivo di processo (event.)	Potenziare la didattica laboratoriale e l'utilizzo di metodologie innovative
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Il percorso è rivolto a garantire agli alunni un processo formativo calibrato sulle singole potenzialità e sullo sviluppo delle competenze motorie . Oltre all'aspetto prettamente disciplinare legato allo sport, questo progetto costituisce un momento di cooperazione e condivisione nel praticare attivamente i valori sportivi, come rispetto delle regole, dell'ambiente e dell'avversario. Trasferire i valori sportivi nelle relazioni quotidiane, in contesti diversi. Accettare sconfitte e vittorie con equilibrio emotivo.
Attività previste	Un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, di cui in seguito, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita sia al Kit didattico di Progetto, sia alle schede delle due Federazioni sportive che la scuola avrà scelto in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto. Per l'attività di orientamento motorio-sportivo, i Tutor saranno appositamente formati e dotati di proposte motorio- sportive dalle FSN prescelte dalle scuole, previa condivisione e validazione del programma formativo e delle stesse proposte motorio sportive con la Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto. L'altra ora settimanale di insegnamento dell'educazione fisica sarà impartita dall'insegnante titolare di classe
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Consentire un orientamento sportivo consapevole degli alunni, in base alle loro attitudini motorie e preferenze, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva• Favorire la scoperta di tanti sport diversi ed appassionanti, grazie



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p>agli insegnanti di Educazione fisica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere lo sviluppo motorio globale dei ragazzi, utile alla pratica di tutti gli sport. • Diffondere la cultura del benessere e del movimento, oltre all'educazione alimentare, con contenuti pensati per gli alunni, gli insegnanti e l'intera comunità educante.
Competenze	Competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale
Metodologia	Intervento di esperti esterni che affianchino i docenti di classe in attività di consolidamento e approfondimento di tematiche legate all'avviamento della pratica sportiva.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore)	Docenti interni Esperti esterni
Altre risorse necessarie e spazi	Palestra Cortile della scuola Strutture sportive presenti sul territorio
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Giochi sportivi di fine anno
Stati di avanzamento	Valutazione dei percorsi formativi svolti attraverso la somministrazione di questionari agli alunni, ai referenti dei progetti, alle famiglie, il cui report sarà valutato ai fini di una eventuale correzione dei percorsi attuati e dei risultati attesi.
Valori / situazione attesi	Il progetto mira a rendere consapevoli gli alunni che anche attraverso il gioco e lo sport si possono raggiungere degli obiettivi di crescita personale come il confronto la condivisione l'accettazione dell'altro, il rispetto delle regole per il bene non solo del singolo individuo ma anche dell'intera collettività.

IL DOCENTE REFERENTE
CIRFEDA STEFANO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEMA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	LITTLE CITIZENS
Tipologia	<i>Progetto curricolare</i>
Docenti coinvolte	Anna Maria Di Bella- Maria Addolorata Esposito- Anna Levante- Cosima Magno- Maria Concetta Mancarella- Annelise Tafuro- Assunta Viggiano.
Discipline coinvolte	Lingua Inglese, Educazione civica, Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Scienze e Tecnologia.
Destinatari	Alunni e alunne delle classi terze, quarte e quinte
Periodo di riferimento	L'intero anno scolastico, un'ora a settimana per classe.
Priorità cui si riferisce (event.)	Sviluppo delle competenze sociali e civiche, all'interno di un contesto che vede nella L2 uno strumento utile a esercitare la cittadinanza attiva.
Obiettivo di processo (event.)	Offrire occasioni di utilizzo della lingua straniera in contesti diversi e concreti favorendo la ricaduta del suo utilizzo nella vita quotidiana. Potenziare la competenza comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico settoriale e scientifico. Incrementare la cooperazione tra insegnanti di diverse discipline, ricercando e sperimentando metodologie innovative che stimolino l'utilizzo di diversi canali di apprendimento e valorizzino la molteplicità delle intelligenze. Sviluppare tutte le abilità linguistiche (scrivere, leggere, parlare, comprendere). Attivare percorsi di didattica inclusiva incentrati sulla cooperazione e l'interazione tra gli alunni e le alunne.
Altre priorità (eventuale)	- Assecondare la naturale propensione a imparare facendo (<i>Learning by doing</i>), cioè sfruttare l'esperienza diretta per facilitare l'apprendimento. La lingua è quindi intesa come veicolo piuttosto che fine. - Sollecitare e potenziare, in maniera integrata, capacità cognitive, competenze comunicative, analitiche e di tipo riflessivo. - Mobilitare la curiosità e la sfera emotiva degli alunni/e attivando un processo di apprendimento dinamico e significativo, a partire dalla fase motivazionale.
Situazione su cui interviene	Attraverso la sperimentazione di diverse metodologie didattiche, tale progetto mira a: - delineare un contesto didattico inclusivo e stimolante costituito da ambienti di apprendimento dinamici e cooperativi che coinvolgano tutti gli alunni/e.

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrpuzzi.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare il pensiero divergente. - Rafforzare la propria identità di cittadino europeo e costruire un personalissimo patrimonio di conoscenze, abilità e atteggiamenti al fine di interagire costruttivamente con la realtà circostante.
Attività previste	<p>Per applicare il metodo CLIL in modo efficace è necessario integrare diversi strumenti e modalità didattiche, sfruttando anche esperienze di gioco, multimediali e multisensoriali.</p> <p>Proporremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - video, immagini, giochi interattivi e/o accompagnati dalla mimica gestuale (T.P.R), quiz; - attività di rinforzo di strutture linguistiche già acquisite; - esercizi di ascolto e comprensione; - esercizi lessicali e completamento di schede; - attività di problem solving.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale. • Sollecitare gli alunni a fare ipotesi, a risolvere problemi, confrontando materiali e fonti predisposte dal docente. • Promuovere la comunicazione e l'interazione tra gli alunni esortandoli ad utilizzare il lessico e le strutture linguistiche acquisite. • Spostare l'attenzione dalla lingua in quanto tale, ai contenuti da comunicare, ossia a imparare non solo a usare una lingua, ma utilizzarla per apprendere. I vocaboli e le espressioni specifici di una disciplina, non verranno presentati come una traduzione, ma come una modalità di comunicazione.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competenza alfabetica funzionale ✓ Competenza multilinguistica ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ✓ Competenza digitale ✓ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
Metodologia	<p>Durante la lezione utilizzeremo tecniche ludo-didattiche e di apprendimento cooperativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'approccio "<i>learning by doing</i>": i bambini/e saranno invitati a fare direttamente le cose e associarle con la loro stessa esperienza alle parole inglesi che verranno indicate. - coinvolgimento fisico: l'attività di insegnamento/apprendimento sarà veicolata da comandi e atti pratici. - "<i>research-based</i>" approach: i bambini/e dovranno risolvere problemi, trovare e scremare informazioni, confrontare materiali e fonti approntati dall'insegnante. <p>Le attività di tipo laboratoriale si svolgeranno in coppia o in piccoli gruppi.</p>

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrpuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Risorse umane (ore)	Docenti interne
Altre risorse necessarie e spazi	Aule, lettore cd, computer, schermo interattivo, fotocopie, materiale didattico e di facile consumo necessari allo svolgimento delle attività.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazione diretta (del singolo e del gruppo) delle dinamiche relazionali legate alle attività proposte e in particolare di quelle che richiedono la cooperazione e la capacità di mettersi in gioco in prima persona. ✓ Livello di partecipazione. ✓ Capacità di utilizzare il lessico specifico in situazioni note e non.
Prodotto finale	Cartelloni delle discipline coinvolte e/o lapbook su un argomento a scelta.
Stati di avanzamento	Acquisizione di competenze culturali volte a favorire l'integrazione e un'educazione linguistica integrata, trasversale, plurilingue, democratica.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento del lessico specifico delle discipline - Acquisizione di una maggiore padronanza nell'interazione orale (<i>fluency</i>) in L2 e correttezza (<i>accuracy</i>) - Sviluppo del pensiero critico - Accrescere la motivazione e l'autostima degli alunni/e, chiamati a sperimentare un utilizzo creativo della lingua inglese.

LE DOCENTI

Anna Maria Di Bella
 Maria Addolorata Esposito
 Anna Levante
 Cosima Magno
 Maria Concetta Mancarella
 Annelise Tafuro
 Assunta Viggiano

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.