



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	<i>Denominazione breve o acronimo</i> “NEL MONDO DEGLI STRUMENTI”. PROGETTO DI ORIENTAMENTO MUSICALE PER LE CLASSI QUINTE DEI DUE PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA DEL NUOVO I.C.
Tipologia	<i>Progetto curricolare o extracurricolare</i> 1) CURRICOLARE PER GLI ALUNNI, NELLE ORE DI MUSICA DELLE CLASSI QUINTE PRIMARIA, ALL'INTERNO DELL'ORARIO SCOLASTICO DI MUSICA DI MATTINA PREVISTO NELLE CLASSI. 2) ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO DI MATTINA PER I 4 DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE.
Docente/i referente/i	PROF. DE BLASI ALESSANDRO (REFERENTE). Vice Prof. Lucco.
Discipline coinvolte	PROF. DE BLASI ALESSANDRO (CLARINETTO), LUCCO FRANCESCO (CHITARRA), MILANESE GIANLUCA (FLAUTO TRAVERSO), RUCCO ALESSANDRA (PIANOFORTE).
Destinatari	ALUNNI CLASSI QUINTE DEI DUE PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA (CARRISI E VIA ELIA).
Periodo di riferimento	DA NOVEMBRE A GENNAIO 2024-25
Priorità cui si riferisce (event.)	Dal Rav (4 ^a sez.) INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE E SOCIALI DEGLI STUDENTI.
Obiettivo di processo (event.)	Dal Rav (4 ^a sez.) FAVORIRE LA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI MUSICALI PRESENTI NEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE DELL'I.C. CONSAPEVOLEZZA MUSICALE E CULTURALE E NELLA FILIERA DEGLI STUDI MUSICALI.
Altre priorità (eventuale)	<i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i> PROGETTUALITA' VERTICALE DI ORIENTAMENTO MUSICALE E CULTURALE CONSAPEVOLE DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA AD INDIRIZZO MUSICALE. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.
Situazione su cui interviene	<i>Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare.</i>

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p><i>Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)</i></p> <p>-ORIENTAMENTO MUSICALE DALLA SCUOLA PRIMARIA AL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE “FILIERA MUSICALE”.</p> <p>-PROGETTUALITA’ VERTICALE (ORIENTAMENTO, CONTINUITA’ MUSICALE, VOCAZIONE DELL’I.C.)</p> <p>-FAVORIRE LA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI MUSICALI ATTRAVERSO UN VIAGGIO MUSICALE NEL MONDO DEGLI STRUMENTI E UN VIAGGIO MUSICALE NEL MONDO ATTRAVERSO GLI STRUMENTI MUSICALI.</p> <p>- INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE E SOCIALI DEGLI STRUMENTI ATTRAVERSO LE ATTIVITA’ MUSICALI.</p> <p>-COGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA LE OPPORTUNITA’ DELL’OFFERTA FORMATIVA DEL NUOVO I.C. (<i>PROGETTO DI ORIENTAMENTO-CONTINUITA’ MUSICALE VERTICALE PRESENTE SIN DAL 2003 NEL PTOF DEL GIA’ POLO 2 AD INDIRIZZO MUSICALE CHE ORA SI APRE A TUTTA LA COMUNITA’ SCOLASTICA DEL NUOVO I.C. FRUTTO DELLA FUSIONE DEI 2 POLI DI TREPUZZI ORA UNITI IN UNA NUOVA REALTA’ EDUCATIVA, ORGANIZZATIVA E PROGETTUALE</i>).</p>
Attività previste	<p><i>Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere.</i></p> <p><i>(si può intendere anche per fasi o si possono allegare le fasi, nel caso di progetto extracurricolare si allega il piano di lavoro con i rientri pomeridiani)</i></p> <p>4 INCONTRI PRESSO I DUE PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA (PER UN TOTALE DI 8) PER LA PRESENTAZIONE DEGLI STRUMENTI DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE.</p> <p>LA CALENDARIZZAZIONE DELLE DATE (CON ORARI E DOCENTI INTERESSATI) VERRA’ COMUNICATA IN SEGUITO CON SPECIFICA CIRCOLARE.</p>
Obiettivi	<p>-COMPRENDERE IL PERCHE’ L’UOMO ABBAIA SEMPRE SENTITO (SIN DALLA PREISTORIA E IN TUTTE LE AREE DEL MONDO) L’ESIGENZA DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO GLI STRUMENTI MUSICALI, LA VOCE, LA MUSICA.</p> <p>-CONOSCERE LE CARATTERISTICHE FISICHE, COSTITUTIVE, SONORE E CULTURALI DEGLI STRUMENTI.</p> <p>-CONOSCERE GLI STRUMENTI MUSICALI MENO CONOSCIUTI (MA NON PER QUESTO MENO INTERESSANTI), I LORO ANTENATI POPOLARI DEL MONDO E LE LORO FAMIGLIE (DIVERSE TAGLIE E INTONAZIONI) E COGLIERE IL SIGNIFICATO E L’IMPORTANZA</p>

N. B. Nelle more dell’attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell’intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
 Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p>DEL LORO UTILIZZO NELLE VARIE SOCIETA' E CULTURE DEL MONDO.</p> <p>-ORIENTARSI CON MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA.</p> <p>-SAPER ASCOLTARE, SOCIALIZZARE E ATTUARE UNA CONSAPEVOLE INTEGRAZIONE CULTURALE ATTRAVERSO LA MUSICA.</p>
Competenze	<p><i>Dalle competenze in uscita del Curricolo d'Istituto e dai documenti di certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza</i></p> <p>SAPER ASCOLTARE, SAPER SOCIALIZZARE, SAPERE REALIZZARE ATTIVITA' MUSICALI, LEGATE AL SEGUENTE PROGETTO, AL FINE DI USARE TALI COMPETENZE IN USCITA VERSO UNA EVENTUALE SCELTA DI STUDIO LEGATA ALLA NUOVA "FILIERA DEGLI STUDI MUSICALI" CHE VEDE LA SCUOLA SCUOLA PRIMARIA IN CONTINUITA' IN ENTRATA CON L'INDIRIZZO MUSICALE DELLA SECONDARIA E LA STESSA CON IL LICEO MUSICALE E IL CONSERVATORIO-AFAM.</p> <p>CONSAPEVOLEZZA-ESPRESSIONE CULTURALE.</p>
Metodologia	<p>ASCOLTO GUIDATO E DAL VIVO DEGLI STRUMENTI MUSICALI PRESENTATI; MUSICA DI GENERE, EPOCA STORICA, AREE GEOGRAFICHE E CULTURE DEL MONDO DIVERSE.</p> <p>DIDATTICA MULTIMEDIALE LEGATA AGLI STRUMENTI.</p> <p>COMPRESENZA DI DUE PROFESSORI DI STRUMENTO PER OGNI INCONTRO CON LE CLASSI INSIEME ALLE MAESTRE PRESENTI.</p>
Risorse finanziarie necessarie	<p><i>Costi previsti</i></p> <p>48 ORE DI INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO PER I DOCENTI DI STRUMENTO (DI MATTINA).</p>
Risorse umane (ore)	<p><i>Indicare il numero di ore prevedibilmente necessarie. Fare particolare attenzione quando si attinge al budget dell'organico di potenziamento: non sfiorare la disponibilità complessiva</i></p> <p>12 ORE PROF. DE BLASI, 12 ORE PROF. LUCCO, 12 ORE PROF. MILANESE, 12 ORE PROF.SSA RUCCO.</p>
Altre risorse necessarie e spazi	<p><i>Altre risorse eventualmente necessarie (materiali, strumenti, laboratori,...)</i></p> <p>AULE SCOLASTICHE, E/O DELLE CLASSI, DOTATE DI LIM PER L'ASCOLTO AUDIO E LA DIDATTICA MULTIMEDIALE CON CONNESSIONE INTERNET.</p> <p>STRUMENTI MUSICALI DEI DOCENTI DI STRUMENTO E DELL'I.C.</p>
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	<p><i>Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo.</i></p> <p>ACQUISIZIONE DI UNA MAGGIORE CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI MUSICALI.</p> <p>EVENTUALE PARTECIPAZIONE ALLE MANIFESTAZIONI DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE E DI ISTITUTO.</p>

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Stati di avanzamento	<i>Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno</i>
Valori / situazione attesi	<i>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI RIGUARDO ALL'ASCOLTO DEGLI STRUMENTI MUSICALI; AUMENTO DELL'INTERESSE VERSO UN EVENTUALE STUDIO DI UNO STRUMENTO MUSICALE DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE; SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE CULTURALE.</i>

Trepuzzi 3/10/2024

IL DOCENTE REFERENTE

De Blasi Alessandro

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

**SCHEDA DI PROGETTO PTOF
2024/2025**

Denominazione progetto	ISTRUZIONE DOMICILIARE DA REMOTO
Tipologia	Progetto curricolare ed extracurricolare
Docenti referenti	Tutti i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado
Discipline coinvolte	Tutte
Destinatari	Alunni/e di scuola primaria e secondaria di primo grado <i>“per i quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni di lezione, anche non continuativi, a causa di gravi patologie certificate, anche attraverso progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie.”</i> (Art. 16 c.1 D. lgs. 66 del 13 aprile 2017).
Periodo di riferimento	Intero anno scolastico
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze chiave
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire il diritto allo studio impossibilitati alla frequenza, a causa di gravi patologie certificate; • Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno; • Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare; • Assicurare contatti con la scuola di appartenenza (insegnanti e compagni); • Garantire il benessere globale dell'alunno; • Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.
Situazione su cui interviene	Questo progetto di istruzione domiciliare dell'Istituto esprime l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni/e impediti alla frequenza scolastica per un periodo pari o superiore a 30 giorni a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati.
Attività previste	Tutti docenti del Consiglio di Classe utilizzeranno per il dialogo educativo gli applicativi della piattaforma Google Workspace for Education. L'alunno/a che seguirà le lezioni da remoto rispetterà l'orario ordinario delle lezioni distribuite su cinque giorni settimanali, con uno stacco di 15 minuti ogni ora, per evitare l'affaticamento dovuto all'utilizzo del PC. Negli ultimi quindici minuti di ogni ora, si svolgeranno attività in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee dal docente. La frequenza alle attività didattiche da remoto da parte dell'alunno/a verrà monitorata tramite rilevazione delle presenze da parte dei docenti sul Registro elettronico dal momento che concorre al computo delle assenze. Al fine di promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, si prevede, in piena sintonia rispetto alla Vision e alla Mission dell'Istituto, il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE TREPZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p>partecipata del sapere da parte degli alunni, come la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom e il debate, che risultano centrate sul protagonismo dell'alunno/a e che meglio si adattano a distanza. Il Progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita.</p> <p>Oltre ai libri di testo in adozione, all'alunno verranno consegnati gli eventuali sussidi cartacei forniti ai compagni della classe. Un'attenzione particolare andrà posta all'uso computer come strumento privilegiato di produttività, di gioco, di creatività e di comunicazione con l'esterno.</p> <p>In merito alle modalità di verifica suggeriscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni in videoconferenza programmate e a piccoli gruppi omogenei o disomogenei, partendo da spunti come letture, analisi, esercizi, problemi, immagini, testi, grafici; • test interattivi, utilizzando Google Moduli, Microsoft Forms, Quizlet, Kahoot, Zanichelli ZTE, Teacher desmos per: verifiche formative fornendo dei feedback e favorendo l'autovalutazione; verifiche sommative con riscontri orali e aggiunta di domande a risposta aperta, per evitare il rischio di plagio o copiatura; • verifiche per competenze per rilevare capacità di ricerca, comprensione, autonomia e creatività, come ad esempio commento a testi, creazione e risoluzione di esercizi (problem solving e problem posing), mappa di sintesi e riflessione critica.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare l'autostima; • Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza; • aumentare le occasioni di incontro e confronto tra pari e con il corpo docente al fine di ridurre il senso di isolamento; • acquisire capacità operative, logiche e creative; • garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico; • sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni e contenuti.
Competenze	<p>Competenze disciplinari, trasversali (tra cui imparare a imparare, spirito di iniziativa) e soft skills.</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza digitale; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Metodologia	<p>Gli interventi, se da una parte dovranno promuovere apprendimenti e sviluppare competenze, dall'altra dovranno necessariamente organizzare</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p>un contesto di operatività, oltre che familiare, sereno e stimolante. Gli insegnanti coinvolti terranno conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elasticità oraria - flessibilità degli obiettivi e svolgimento di unità didattiche a breve termine ▪ Attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, dei limiti fisici e psicologici dell'alunno ▪ Attivazione, quando possibile, di lavori di gruppo, anche virtuali, per mantenere il collegamento con i coetanei ▪ Potenziamento delle capacità espressive anche con l'uso di diversi codici comunicativi.
Risorse umane (ore)	Tutti i docenti del Consiglio di Classe
Risorse finanziarie necessarie	Non sono previste risorse finanziarie aggiuntive in quanto il progetto è da svolgersi in orario di servizio.
Altre risorse necessarie e spazi	Risorse proprie della comunicazione telematica: Hardware (e.g., computer, tablet, videocamera, microfono, tavoletta grafica) e Software (browser, editor di testi, immagini, fogli di calcolo e presentazioni, programmi e app, piattaforme per le videoconferenze, la condivisione e la collaborazione).
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	I risultati raggiunti da ogni alunno saranno valutati nell'interesse del suo processo di apprendimento mettendo in risalto i progressi compiuti più che agli eventuali insuccessi fatti registrare. Si terrà conto della partecipazione e dell'impegno profusi nelle varie attività proposte e dei progressi fatti in rapporto sia alle abilità strumentali che alle conoscenze acquisite.

DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA
DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE TREPZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	LABORATORI L2
Tipologia	<i>Progetto curriculare di prima Alfabetizzazione Culturale per alunni stranieri.</i>
Docente/i referente/i	<i>Politi Raffaella - Presta Mariassunta- Sarinelli Antonella</i>
Discipline coinvolte	<i>Discipline: Italiano, Inglese, Storia, Geografia, Matematica, Arte/Immagine, Musica, Coding, Motoria, Scienze, Tecnologia.</i>
Destinatari	<i>Alunni stranieri frequentanti il nostro istituto</i>
Periodo di riferimento	<i>Da definire in relazione ad ogni specifica situazione.</i>
Priorità cui si riferisce (event.)	<i>Potenziamento delle competenze chiave</i>
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Promozione delle competenze chiave : -competenze comunicative - competenze scientifiche e matematiche - espressione culturale - competenze sociali.</i> ➤ <i>Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali.</i>
Altre priorità (eventuale)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Implementare l'alfabetizzazione qualitativa dei linguaggi delle discipline istituendo un laboratorio di italiano L2 .</i> ➤ <i>Sviluppare conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità.</i> ➤ <i>-Sviluppare il senso della socializzazione e condivisione.</i>
Situazione su cui interviene	<i>L'immigrazione nel nostro paese è di transizione e non di popolamento. La scuola ha un ruolo essenziale per lo sviluppo della capacità di relazione interculturale ed è chiamata ad educare alla diversità e al dialogo fra culture diverse. Per una pedagogia interculturale, la diversità è ricchezza e la presenza degli stranieri nella scuola diventa motivo di arricchimento e occasione di incontrare "l'altro" e imparare da esso.</i>



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ascolto di dialoghi e conversazioni ✓ esecuzione di semplici comandi ✓ ascolto di spiegazioni di termini conosciuti ✓ ascolto di spiegazioni semplificate ✓ ascolto di letture animate sui temi dell'identità e del viaggio ✓ conversazioni ✓ produzione orale con tavole lessicali illustrate relative al quotidiano e alle diverse discipline ✓ verbalizzazione di immagini singole e in sequenza ✓ discussioni su un argomento noto ✓ lettura di semplici testi narrativi e informativi con questionario di comprensione ✓ uso del dizionario (anche multimediale) per la ricerca dei termini ✓ completamento di testi ✓ elaborazione di brevi testi seguendo una traccia ✓ realizzazione di brevi composizioni su un argomento conosciuto ✓ correzione di errori ortografici e grammaticali con utilizzo di schede di autocorrezione ✓ visione di film e documentari
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrare gli alunni stranieri nel gruppo classe e nel contesto scolastico ✓ Promuovere la motivazione ad apprendere ✓ Promuovere la riuscita scolastica degli alunni stranieri per costruire migliori prospettive per il futuro ✓ Agevolare l'apprendimento in situazioni di quotidianità ✓ Stimolare la partecipazione attiva degli alunni stranieri in situazioni di apprendimento ✓ Creare in tutti gli alunni una coscienza di carattere interculturale. ✓ Acquisire strumenti di decodificazione ✓ Acquisire strumenti di comunicazione ✓ Acquisire gradualmente competenze disciplinari
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenza alfabetica funzionale ❖ Competenza multilinguistica ❖ Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ❖ Competenze in materia di cittadinanza ❖ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
Metodologia	<p><i>L'intento è quello di utilizzare delle metodologie di apprendimento attivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – conversazioni libere e guidate – problem solving – metacognizione – cooperative learning – peer to peer – Learning by doing
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore)	<i>Docenti interni disponibili per l'insegnamento dell'italiano L2 per 5 ore settimanali.</i>
Altre risorse necessarie e spazi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libri per l'insegnamento di L2 ➤ aule, aula LIM, Computer ➤ schede ➤ materiale di facile consumo ➤ fotocamera digitale ➤ videocamera, cd, registratore digitale ➤ plastificatrice, rilegatrice



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Indicatori utilizzati / Prodotto finale	<i>Osservazione diretta (interesse, coinvolgimento degli alunni, partecipazione). Elaborati degli alunni.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano L2 per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante.</i>



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA PROGETTO “VERSO UNA SCUOLA AMICA”

A.S. 2024/25

Denominazione progetto	<i>CCRR/UNICEF Verso una Scuola Amica</i>
Tipologia	<i>Curricolare – extracurricolare</i>
Docente/i referente/i	<i>Emanuela Pezzuto</i>
Discipline coinvolte	<i>Tutte le discipline</i>
Destinatari	<i>TUTTE LE CLASSI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA DEL COMPRESIVO</i>
Periodo di riferimento	<i>Intero anno scolastico</i>
	<i>Il Benessere dei bambini, delle bambine e degli adolescenti ad apprendere e ad esprimere appieno il loro potenziale, attraverso un'istruzione e un'educazione di qualità.</i>
	<i>Sviluppo delle competenze sociali e civiche.</i>
Altre priorità (eventuale)	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Promuovere la partecipazione attiva e consapevole degli alunni.</i>✓ <i>Favorire atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscano la condizione per praticare la convivenza civile.</i>✓ <i>Favorire l'inclusione delle diversità.</i>✓ <i>Promuovere la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità.</i>✓ <i>Favorire l'ascolto e la partecipazione attiva alla vita comunitaria dei bambini e degli adolescenti, in questo delicato momento storico, traducendoli in un'opportunità di crescita/formazione individuale e collettiva.</i>✓ <i>Creare un ambiente di apprendimento accogliente, dove ciascun bambino e adolescente trovi nella scuola un luogo di benessere nel quale esprimere i propri bisogni e raccontare le emozioni vissute durante il periodo di emergenza.</i>

Situazione su cui interviene	<p>Unicef ha ritenuto prioritario mettere al centro dell'attenzione il Benessere di bambine, bambini e adolescenti. Nel processo di crescita di un bambino, è importante assicurare in tutti gli ambienti di vita del minore una condizione di benessere, in cui il bambino possa sentirsi accolto e ascoltato. L'ascolto del minore è uno strumento educativo e pedagogico che garantisce il suo superiore interesse, grazie al quale, i bambini e ragazzi possono meglio apprendere ad esprimere appieno il loro potenziale.</p>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> -Iniziativa rivolta all' Amministrazione Comunale : aggiungere un cartello all' ingresso e all' uscita della Città con su scritto TREPUSZI CITTA' DI PACE: RIPUDIA OGNI FORMA DI VIOLENZA, XENOFobia E DISCRIMINAZIONE DI GENERE -Iniziativa rivolta agli alunni e alle alunne della Scuola Primaria di via Elia: "IL GIARDINO DELLA MIA SCUOLACOME LO VORREI", (disegni da presentare al Comune per il piano di generazione del verde). -Adesione ad iniziative istituzionali: GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI DELLE BAMBINE E DEGLI ADOLESCENTI (20 novembre UNICEF) -In collaborazione con Unicef, la Scuola , la Commissione Pari Opportunità e l' Amministrazione Comunale -GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE (25/11): FLASHMOB e letture di riflessione domenica mattina 24 novembre Villa Comunale o Boschetto in collaborazione con le Scuole di Danza : Vera Giannetto e Monica Cananà -SEGNI E SIMBOLI DEL NATALE Dimensione Sociale: il Valore della Solidarietà, creazione di manufatti per allestimento Mercatino di Natale". Manifestazione interna e partecipazione al Concerto di Natale. -GIORNATA DELLA MEMORIA (27/01) vissuta come Giornata della PACE: interviste alla cittadinanza sul tema della Pace , Visione dei Video e dialoghi narrati e recitati in Aula Consiliare o COCU'. -MERCATINO DELLA SOLIDARIETA' 7-8 DICEMBRE: BANCHETTO CON PRODOTTI UNICEF -GIORNATA DEL RISPARMIO ENERGETICO M'ILLUMINO DI MENO (febbraio/marzo) :AGGIORNAMENTO DEL DECALOGO DELL'ANNO SCORSO-CONVERSAZIONE SUI COMPORTAMENTI CORRETTI PER SALVARE IL PIANETA -Spettacolo teatrale (coinvolgere Liliana Putino e Spazio Teatro): COME SAREBBE LA VITA SENZA L'ELETTRICITA'. GIOCHI ANTICHI (Enzo Grassi). -GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA: Le Donne di SUCCESSO : VIDEO -LETTURE E CANZONI in collaborazione con Spazio Teatro. -GIORNATA DELLA LEGALITA' (23/05) e delle MAFIE- riflessioni -ADESIONE A TREPUSZI CITTA' DELLO SPORT -COLLABORAZIONE ALLE INIZIATIVE ORGANIZZATE DALLE PARROCCHIE E DALLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO -COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE BIBLIO'

	<p>-CARNEVALE PER LE STRADE Partecipazione alla sfilata di Carnevale organizzata dall'Amministrazione Comunale e realizzazione di manufatti a tema.</p> <p>-INIZIATIVE PER IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO</p> <p>-GIORNATA ECOLOGICA iniziative in collaborazione con la MONTECO per il maggio ecologico.</p> <p>Il CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE è giunto alla seconda annualità:</p> <p>I consiglieri in carica si occuperanno dei problemi legati al territorio: coinvolgimento degli elettori, rapporto con il Consiglio degli adulti, iniziative per autofinanziarsi e naturalmente, realizzazione del progetto votato a giugno.</p> <p>I consiglieri saranno suddivisi in commissioni a seconda del programma di lavoro concordato. Inoltre il CCCR potrà presentare e produrre modifiche a quello che è il normale modo di Amministrare una città rispetto a vari ambiti: viabilità e mobilità, ambiente, strutture architettoniche e quant'altro, proponendo al Consiglio Comunale proposte di deliberazione o argomenti di discussione.</p> <p>La definizione puntuale dei contenuti dovrà avvenire di concerto con i docenti referenti del CCCR.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e comprendere alcuni degli articoli e dei valori fondamentali contenuti nella "Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia". ➤ Conoscere l'origine, gli scopi e la missione dell'organizzazione Unicef. ➤ Educare i ragazzi all'acquisizione di abitudini e comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente ➤ Promuovere il riutilizzo, il recupero e il riciclo dei rifiuti ➤ Acquisire conoscenze sulla complessa rete di relazioni di un ecosistema; riscoprire e diffondere la cultura del rispetto e della cura del proprio ambiente • ➤ Educare alla solidarietà, alla pluralità, alla legalità, alla convivenza democratica e al rispetto dei diritti umani. ➤ Favorire l'inclusione delle diversità. ➤ Promuovere la partecipazione attiva e consapevole degli alunni alla salvaguardia del patrimonio collettivo. <p>Il C.C.C.R. si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la formazione civica nei ragazzi; - accompagnare i ragazzi a diventare cittadini; - favorire una forma di apprendistato alla cittadinanza; - rendere partecipi e protagonisti i ragazzi nello sviluppo del proprio paese in modo che non sia solo a misura di adulti; - sviluppare una sorta di alfabetizzazione politica; - mettere in movimento la democrazia passando dalle aspirazioni spontanee (i desideri per migliorare il territorio) all'impegno per realizzarle (il progetto e il CCR). - imparare a conoscere il funzionamento della macchina comunale attraverso il rapporto diretto coi servizi. -Attivare processi di educazione alla legalità per far acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo.

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare. ❖ Competenze civiche e sociali
Metodologia	<p>L'intento è quello di utilizzare delle metodologie di apprendimento attivo:</p> <p>CONVERSAZIONI LIBERE E GUIDATE PROBLEM SOLVING METACOGNIZIONE COOPERATIVE LEARNING LETTURA E APPROFONDIMENTO DI BRANI SIGNIFICATIVI, DI DOCUMENTI, DI ARTICOLI. RICERCHE PERSONALI INCONTRI CON ESPERTI</p>
Altre risorse necessarie e spazi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperti esterni e figure istituzionali ➤ aule, aula LIM, Computer ➤ schede ➤ materiale di facile consumo.
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interesse, partecipazione e impegno all'attività didattica ✓ Rispetto delle consegne ✓ Rispetto delle regole ✓ CD multimediali e/o video clip. ✓ Elaborati grafici: Brochure e/o semplici libretti
Valori / situazione attesi	<p>-Conoscere i Valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale per una crescita umana e civile.</p> <p>-Creare relazioni di collaborazione e confronto a partire da problemi reali perché nella ricerca delle possibili soluzioni, apprendano punti di vista diversi.</p> <p>-Dotare i ragazzi di strumenti e conoscenze necessari per la costruzione di un futuro condiviso.</p>

DOCENTE REFERENTE

Emanuela Pezzuto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO
Tipologia	Progetto curricolare
Docente/i referente/i	Paola Cifarelli, Donatella Liaci
Discipline coinvolte	Matematica
Destinatari	Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria.
Periodo di riferimento	Da novembre 2024 a maggio 2025
Priorità cui si riferisce (event.)	Competenza chiave di cittadinanza Innalzamento dei livelli di competenze ed equilibrio nella distribuzione delle fasce di livello.
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere la diffusione della cultura matematica, offrire opportunità di integrazione e partecipazione, valorizzare le eccellenze
Altre priorità (eventuale)	Miglioramento degli esiti INVALSI
Situazione su cui interviene	Mettere a confronto tra loro gruppi di alunni per classi parallele, che gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva, possano sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica.
Attività previste	Selezione alunni su base di merito e volontaria. Compilazione elenchi alunni partecipanti Qualificazione di Istituto (06.11.2024) Correzione prove a cura dei docenti di classe, caricamento file e diffusione dei risultati delle Qualificazioni di Istituto Finale di Istituto (04.12.2024) Correzione prove, caricamento file partecipanti e diffusione dei risultati della Finale di Istituto Finale di area (07 o 08.03.2025) Finale nazionale (17 o 18.05.2025 da confermare)

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2

a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

Obiettivi	Sviluppare le capacità di problem solving (riconoscere una situazione problematica, individuare le informazioni chiave, ipotizzare e testare strategie risolutive, monitorare il percorso risolutivo, valutare gli esiti del percorso) e imparare a gestire le emozioni in situazioni particolari. Produrre atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma come contesto per affrontare e porsi problemi. Stimolare un più attento e motivato studio della disciplina.
Competenze	Competenze base in matematica
Metodologia	Esercitazione in classe o a casa con test cartacei oppure <i>on line</i>
Risorse finanziarie necessarie	Quota d'iscrizione AIPM. Fotocopie
Risorse umane (ore)	Le referenti provvederanno alla diffusione delle informazioni, alla raccolta dei nominativi, alla eventuale distribuzione delle fotocopie dei quesiti degli anni precedenti per le esercitazioni e dei test per le gare, alla compilazione dei file con elenchi e punteggi per le gare di Qualificazione e Finale di Istituto. Impegno orario totale previsto:
Altre risorse necessarie e spazi	Il progetto si svilupperà all'interno degli spazi scolastici.
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Risultati ottenuti dalla gara nelle diversi fasi.
Stati di avanzamento	Monitorare i progressi degli alunni in itinere attraverso la somministrazione di prove di simulazione come esercitazione
Valori / situazione attesi	Classificazione degli alunni alla finale regionale.

LE DOCENTI REFERENTI

*Paola Cifarelli
Donatella Liaci*

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUSZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	LA MAGIA DELLA MUSICA
Tipologia	extracurricolare
Docente/i referente/i	ALESSANDRA RUCCO
Discipline coinvolte	Strumento musicale
Destinatari	Alunni scuola primaria e secondaria, docenti e personale ATA
Periodo di riferimento	Novembre 2024/Maggio 2025
Priorità cui si riferisce (event.)	Potenziamento delle competenze chiave europee
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione delle eccellenze attraverso la realizzazione di percorsi didattico- educativi mirati. • Favorire percorsi di inclusione.
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Il progetto si inserisce nel piano di miglioramento dell'offerta formativa e ha come finalità il potenziamento della capacità espressivo-comunicativa attraverso la musica. E' rivolto alle varie componenti di tutta la comunità scolastica concretizzandosi, infatti, nella formazione di un Coro di Istituto costituito da alunni , di scuola primaria e secondaria, docenti , personale ATA e orchestra del percorso musicale. La finalità è quella di favorire la socializzazione e la comunicazione emotiva tra docenti, alunni e personale scolastico attraverso il linguaggio universale della musica.
Attività previste	Le lezioni si svolgeranno nell'aula di musica "L.Risolo" tutti i Mercoledì disponibili e liberi dagli impegni delle attività previste nel piano annuale.
Obiettivi	Potenziare le competenze musicali ,procurare esperienze di gratificazione personale, migliorare la capacità di attenzione, stimolare la socializzazione, sviluppare la capacità di esecuzione di gruppo.
Competenze	Capacità di intonazione melodica e di esecuzione ritmica in gruppo corale monodico o polifonico.
Metodologia	Empirica e per imitazione
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore)	Docente impegnato: Rucco Alessandra ore previste 20

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.icrepubblici.edu.it

	<p>Calendario incontri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Novembre 2024 13-20-27 ore 16.30/18.30 (6 ore)• Gennaio 2025 22 ore 16.30/18.30 (2 ore)• Febbraio 12-19-26 ore 16.30/17.30 (3 ore)• Marzo 12-26 ore 16.30/17.30 (2 ore)• Aprile 16-23-30 ore 16.30/17.30 (3 ore)• Maggio 21,28 ore 16.30/18.30 (4 ore)
Altre risorse necessarie e spazi	Fotocopie dei testi e degli spartiti
Prodotto finale	Esecuzione pubblica in manifestazioni e concerti in collaborazione con l'orchestra ed i docenti del percorso musicale (Concerto di Natale, Concerto di fine anno scolastico).
Stati di avanzamento	Esecuzione di cori monodici con bordone o con semplice polifonia.

IL DOCENTE REFERENTE
Prof.ssa Alessandra Rucco

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione),
le comunicazioni sono pubblicate su www.icsozrepubblici.edu.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDE DI PROGETTO PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	LE EMOZIONI VANNO A SCUOLA (Progetto promosso dalla Commissione delle Pari Opportunità del comune di Trepuzzi)
Tipologia	Progetto curricolare
Docenti referenti/responsabili	Pezzuto Anna Maria
Discipline coinvolte	Tutte
Destinatari	Alunni delle classi I-II di Scuola Primaria e classi III di Scuola Secondaria di I grado
Periodo e tempi di riferimento	Da concordare con la D.S. Il progetto è strutturato in 4 incontri per le classi I-II di Scuola Primaria e 2 incontri per le classi terze di Scuola Secondaria di I grado. Le attività previste, per la realizzazione del progetto, potrebbero subire delle variazioni in conseguenza ad esigenze organizzative del nostro Istituto. Ci si riserva, pertanto, la possibilità di rimodulare il suddetto progetto qualora se ne ravvisi la necessità.
Priorità cui si riferisce (event.)	Potenziamento delle competenze-chiave europee.
Obiettivo di processo (event.)	Implementare una progettazione condivisa basata su obiettivi e contenuti imprescindibili in modo da mirare gli interventi.
Altre priorità (eventuale)	.
Situazione su cui interviene	Il progetto si propone di promuovere l'alfabetizzazione emotiva finalizzata al superamento degli stereotipi di genere attraverso la gestione delle emozioni e la riflessione sui pregiudizi sociali che impediscono lo sviluppo di una completa crescita umana e civica.
Attività previste	SCUOLA SECONDARIA Incontri con ginecologo e psicologo per educare alla gestione delle emozioni e al superamento degli stereotipi di genere. SCUOLA PRIMARIA Primo incontro <ul style="list-style-type: none"> • Cosa sono le emozioni e a cosa servono. • Emozioni primarie e secondarie. Secondo incontro <ul style="list-style-type: none"> • Significato e percezione degli stereotipi di genere. • Stereotipi individuali e nell'immaginario collettivo.



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<p>Terzo incontro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza degli stereotipi in correlazione alle emozioni.
	<ul style="list-style-type: none"> • Importanza dell'espressione emotiva. <p>Quarto incontro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restituzione dei risultati. <p>Le attività saranno finalizzate al coinvolgimento attivo degli alunni, poiché verranno proposte esperienze basate sul GIOCO CREATIVO. Ampio spazio sarà dato al dialogo in classe.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere le proprie emozioni ➤ Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri; raccontare di sé e del proprio vissuto. ➤ Manifestare attitudini, stili, modalità espressive personali. ➤ Acquisire conoscenze e competenze che consentano un futuro sviluppo umano.
Competenze	Dalle competenze in uscita del curricolo d'Istituto e dai documenti di certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Circle time • Schede individuali • Role playing • Lavori in piccolo gruppo
Risorse umane (ore)	(Personale specializzato esterno)
Altre risorse necessarie e spazi	Aule, biblioteca scolastica, palestra.
Indicatori utilizzati /prodotto finale	Schede di valutazione per stabilire la ricaduta del percorso sugli alunni.
Valori / situazione attesi	Favorire la libera espressione Gestire le proprie emozioni. Superare gli stereotipi di genere.

IL DOCENTE REFERENTE
PEZZUTO ANNA MARIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2024/2025

Denominazione progetto	TECNOLOGIE MUSICALI
Tipologia	extracurricolare
Docente/i referente/i	Gianluca Milanese
Discipline coinvolte	Strumento musicale, musica, tecnologia
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Periodo di riferimento	gennaio/maggio 2025
Priorità cui si riferisce (event.)	Potenziamento delle competenze tecnico musicali
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<p>La musica è un mondo estremamente vasto. Gli alunni che conseguono la licenza nella scuola secondaria di I grado, hanno una conoscenza e coscienza molto generale di quello che può essere questa materia: esecuzione strumentale con il flauto dolce oppure lo strumento musicale studiato nella scuola media ad indirizzo musicale, storia della musica generale, canto corale in classe oppure nelle manifestazioni folcloristiche o altri eventi.</p> <p>La musica abbraccia molti più ambiti di studio in un mondo in cui la tecnologia è predominante in ogni ambiente lavorativo e dove il processo di digitalizzazione globale è in atto, non possiamo trascurare l'aspetto tecnologico della musica. Milioni di ragazzi ascoltano musica digitale, distribuita su internet: la "bontà" o meno di un brano musicale, dipende ed è dipesa non solo dalla qualità ed ispirazione musicale, ma anche dalla tecnologia utilizzata per realizzarlo. Il musicista moderno non può esimersi dal conoscere le tecnologie musicali, in quanto risulterebbe chiuso in un ambito musicale molto limitato.</p>
Attività previste	Le lezioni si svolgeranno nello studio di registrazione nei giorni di mercoledì disponibili e liberi dagli impegni delle attività previste nel piano annuale.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di acustica e psicoacustica; funzionalità di base delle apparecchiature per la ripresa, la registrazione e l'elaborazione audio: - acquisire abilità particolari finalizzate al potenziamento delle competenze raggiunte in ambiti specifici relativi alle discipline musicali; - eseguire basilari elaborazioni e sperimentazioni su oggetti sonori;

N. B. Nelle more dell'attivazione del sito web del nuovo Istituto (il cui indirizzo è riportato nell'intestazione), le comunicazioni sono pubblicate su www.icsoztrepuzzi.edu.it.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREPUIZZI POLO 1 – POLO 2
a Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/760243

e-mail leic8au00c@istruzione.it [posta certificata leic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic8au00c@pec.istruzione.it)

Viale Europa s.n.c.– 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 93169610750

www.ictrepuzzi.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> - ricercare, comprendere, selezionare, manipolare informazioni in rete (risorse musicali, materiali didattici, ecc.) e riuscire a riorganizzarle. • Principali software per l'editing musicale (notazione, hard disk recording, sequencing, ecc.), loro funzioni e campi d'impiego: - scrivere ed elaborare partiture per mezzo del computer. Linee metodologiche Attività teorica e pratica con hardware e software dedicato (mixer, microfoni, cavi, editor...)
Competenze	
Metodologia	Attività pratica utilizzando hardware e software dello studio di registrazione
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore)	Docente impegnato: Gianluca Milanese ore previste 10
Altre risorse necessarie e spazi	
Prodotto finale	<p><i>Alla fine del corso gli alunni saranno in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere ed utilizzare il percorso della catena elettroacustica utilizzando mixer, cavi, microfono, casse acustiche. - riconoscere il processo di registrazione ed elaborazione del suono (tecniche di ripresa audio).

Trepuzzi 07/10/2024

IL DOCENTE REFERENTE
 prof. Gianluca Milanese