



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ”
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
 Telefono e fax 0832/757637
 e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)
 Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750
www.icsoztrepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO PTOF 2023/2024

| | |
|------------------------------------|---|
| Denominazione progetto | “ <i>JOY OF MOVING</i> ”, |
| Tipologia | Progetto curricolare |
| Docente/i referente/i | Referente Vito Greco |
| Discipline coinvolte | Il corpo e il movimento - La conoscenza del mondo – I discorsi e le parole – Immagini suoni e colori – Il sé e l'altro |
| Destinatari | Le bambine e i bambini delle Scuole dell'Infanzia “Andrano” e “Galilei” |
| Periodo di riferimento | <i>Novembre \ Giugno</i> |
| Priorità cui si riferisce (event.) | Potenziamento delle competenze chiave |
| Obiettivo di processo (event.) | Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali. |
| Altre priorità (eventuale) | Recupero di alunni socialmente e culturalmente svantaggiati tramite l'educazione fisica. |
| Situazione su cui interviene | <p>Il metodo innovativo Joy of moving centrato su giochi di movimento disegnati per bambini a partire dall'età della scuola dell'infanzia ha dimostrato negli anni di essere efficace per lo sviluppo interconnesso fisico-motorio, cognitivo e socio emozionale dei bambini.</p> <p>Il metodo oltre a garantire un approccio “globale” di educazione del corpo attraverso il movimento, supporta l'adattabilità ai diversi contesti e spazi sempre in funzione del diritto al gioco del bambino. Valorizzando la motricità anche nella costruzione dei saperi, il metodo propone pause attive e attività interdisciplinari per apprendere in movimento e richiama ad uno “stile di vita a tutto campo” attraverso esperienze outdoor e multisportive.</p> <p>Inserito fra le buone pratiche trasferibili nelle Linee di indirizzo 2019 sull'attività fisica nel setting scuola emanate dal Ministero della Salute, Joy of moving è un metodo che ogni docente può adottare, oltre che nell'insegnamento dell'Educazione fisica, anche in quello interdisciplinare, partendo dal corpo e dal movimento.</p> |



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

| | |
|-------------------|--|
| Attività previste | Valorizzando la motricità anche nella costruzione dei saperi, il metodo propone pause attive e attività interdisciplinari per apprendere in movimento e richiama ad uno "stile di vita a tutto campo" attraverso esperienze outdoor e multisportive. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo delle capacità senso-percettive e degli schemi motori di base: strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare, arrampicarsi.• Sviluppo degli schemi posturali principali: posizione eretta, seduta, decubito, flettere, estendere, piegare, lanciare, ruotare, spingere, ecc.• Coordinare la propria azione manuale con i dati visivi.• adeguare la propria azione motoria a parametri spaziali (distanze, traiettorie, orientamento) e a parametri temporali (durata, velocità).• Rispettare se stessi e gli altri, attuando comportamenti di condivisione e collaborazione.• Adotta buone condotte che gli permettono una buona gestione del proprio corpo a scuola• Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e le differenze sessuali• Adotta pratiche corrette di cura di sé, igiene e sana alimentazione• Prova piacere nel movimento, sperimenta schemi posturali e motori e li applica in giochi individuali e di gruppo• Utilizza piccoli oggetti, sa adattare il loro uso alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto• Conosce la valenza dei suoi gesti e ne valuta il rischio• Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza e nella comunicazione espressiva• Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti |
| Competenze | Percepire e conoscere lo schema corporeo. Padroneggiare schemi motori di base. Organizzare il sé in rapporto agli altri, allo spazio fisico e al tempo. Rispettare le regole del gioco, cooperando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta. |



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

| | |
|---|--|
| Metodologia | <p>Joy of moving è un metodo educativo innovativo e originale che incoraggia la gioia del movimento attraverso il gioco.</p> <p>Creato sulla base di evidenze scientifiche, pone al centro il bambino attivo e consente di migliorarne le competenze motorie, cognitive, emozionali e sociali: un modo per accrescere le abilità di vita, attraverso la variabilità.</p> |
| Risorse finanziarie necessarie | Materiale didattico e di facile consumo adeguato allo svolgimento del progetto |
| Risorse umane coinvolte | Quarta Annaluisa-Perrone Anna Maria-Ragione Giuseppina- Rizzo Maria Mercedes-Spagnolo Giuseppina |
| Altre risorse necessarie e spazi | Il progetto si svilupperà all'interno delle due plessi "Andrano" e "Galilei" |
| Indicatori utilizzati / Prodotto finale | Realizzazione di sequenze ritmiche usando il corpo. |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni che vanno a stimolare la creatività e l'uso del corpo. |
| | |

IL DOCENTE REFERENTE
GRECO VITO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO PTOF 2023/2024

| | |
|------------------------------------|---|
| Denominazione progetto | WELCOME ENGLISH |
| Tipologia | <i>Progetto curricolare</i> |
| Docenti | Mancarella Maria Concetta/ Quarta Annalisa |
| Discipline coinvolte | <i>Campi di esperienza</i> |
| Destinatari | <i>Bambini/e delle scuole dell'Infanzia "Galileo Galilei" e "Andrano"</i> |
| Periodo di riferimento | L'intero anno scolastico |
| Priorità cui si riferisce (event.) | <ul style="list-style-type: none"> • Sollecitare interesse e curiosità verso un codice linguistico diverso; • potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; • familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa; • localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio; • prendere coscienza della propria corporeità; • coordinare e controllare i movimenti; • sviluppare la sensibilità musicale e utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e melodie; • incoraggiare atteggiamenti positivi nei confronti dei compagni, cooperando con gli altri attraverso strategie di aiuto reciproco e di collaborazione; • sviluppare una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo. |
| Obiettivo di processo (event.) | Sensibilizzare i bambini a un codice linguistico diverso dal proprio e sviluppare un apprendimento attivo, imparando a riprodurre i primi suoni e ritmi della lingua inglese, in modo del tutto naturale e spontaneo. |
| Altre priorità (eventuale) | Competenze chiave e di cittadinanza: promuovere le competenze sociali e civiche. |
| Situazione su cui interviene | L'approccio di tipo ludico con la nuova lingua terrà conto delle capacità cognitive, degli interessi e della motivazione del gruppo di allievi. Saranno proposte attività socializzanti, motivanti e divertenti, in un clima inclusivo, solidale e cooperativo. Il bambino sarà guidato ad utilizzare la lingua attraverso le attività ludiche proposte, attraverso un processo naturale e induttivo. |
| Attività previste | Saranno proposte situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino/a, con implicazioni operative e di imitazione: canzoni, rime e role |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

| | |
|----------------------------------|---|
| | play; ripetizioni a catena; attività manipolative; giochi di gruppo e di movimento; rappresentazioni grafiche; realizzazione di cartelloni. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • FONETICO: ascoltare e ripetere parole, canzoni, semplici dialoghi (role play), filastrocche con la corretta pronuncia ed intonazione, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino; • LESSICALE: memorizzare il lessico proposto e alcune brevi canzoni; • COMUNICATIVO: interagire con l'insegnante e i compagni chiedendo/rispondendo, eseguire semplici istruzioni per lo svolgimento di un'attività ludico-didattica (giochi di movimento). |
| Competenze | Competenze chiave in L2 |
| Metodologia | La scuola dell'Infanzia mira a rendere i bambini consapevoli del mondo circostante, coinvolgendoli in un processo di apprendimento naturale attraverso esperienze concrete e guidate che li portano a scoprire, a capire e a imparare in modo spontaneo. L'approccio metodologico "T.P.R" (Total Physical Response) coinvolgerà diversi codici espressivi: verbale, musicale e mimico gestuale. Il progetto si basa, dunque, su un approccio ludico, in quanto il gioco rappresenta per il bambino il principale veicolo di conoscenza. La lingua straniera sarà, inoltre, usata come veicolo di contenuti per il raggiungimento di obiettivi non solo cognitivi, ma anche affettivi e sociali. |
| Risorse umane (ore) | Il progetto prevede l'intervento delle insegnanti di scuola primaria, con la collaborazione delle insegnanti di sezione (n°4 ore settimanali nella scuola "Galilei" e n°2 ore sett. nella scuola "Andrano"). |
| Altre risorse necessarie e spazi | Materiali didattici (cartelloni, marionette, flash cards, colori...), lettore CD, computer o schermo interattivo (Lim); aule scolastiche. |
| Indicatori utilizzati | La valutazione formativa del percorso sarà basata sull'osservazione diretta, evidenzierà i progressi di ogni bambino nel suo approccio con la nuova modalità comunicativa. Saranno presi in considerazione la partecipazione attiva, il livello di interesse, il contributo personale fornito al gruppo. |
| Prodotto finale | Prodotto finale: realizzazione di cartelloni di gruppo utilizzando diverse tecniche espressive. |
| Valori / situazione attesi | <ul style="list-style-type: none"> • Creare interesse e piacere nell'approcciarsi alla nuova lingua. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione.• Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture. |
|--|--|

Trepuzzi, 02/10/2023

LE DOCENTI

Mancarella Maria Concetta
Quarta Annaluisa



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic86900l@istruzione.it [posta certificata leic86900l@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic86900l@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

SCHEDE DI PROGETTO

PTOF 2023/2024

| | |
|------------------------------------|---|
| Denominazione progetto | "CORSO ECO BAND" Il bianco e l'invisibile nell'infanzia del suono On the Road. |
| Tipologia | Progetto extracurricolare in presenza; tempo potenziato. |
| Docente/i referente/i | Prof. Tiziana Pertoso |
| Discipline coinvolte | MUSICA |
| Destinatari | Alunni delle classi prime, seconde e terze |
| Periodo di riferimento | Intero anno scolastico, per 2 ORE SETTIMANALI, IN ORARIO POMERIDIANO. |
| Priorità cui si riferisce (event.) | Potenziamento delle competenze chiave |
| Obiettivo di processo (event.) | Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali. |
| Altre priorità (eventuale) | |
| Situazione su cui interviene | Ampliamento dell'offerta formativa. Continuità con le attività laboratoriali previste dal PTOF. Sviluppo delle capacità espressivo-creative attraverso la pratica strumentale. Rafforzamento della sensibilità musicale e della consapevolezza culturale. |
| Attività previste | Il corso si caratterizza dal coinvolgere i bambini a fare, operare, manipolare strumenti, creare sequenze e giochi coreografici dal carattere narrativo ed emozionale nell'ascolto. Comporre sequenze sonoro-musicali improvvisate con strumenti creati attraverso oggetti di uso comune: il tutto per dare nuova vita a materiali che altrimenti verrebbero eliminati e per sviluppare la gioia della scoperta, la fantasia inventiva e l'operatività creativa |
| Obiettivi | Scoprire e sviluppare abilità manuali attraverso la manipolazione e la trasformazione...in strumenti sonori per scoprire differenti sonorità e trasformarle in risorse creativo-espressive Affinare il gusto estetico dell'improvvisazione ritmico-musicale attraverso le ricerche sonore degli strumenti creati dagli alunni attraverso il riciclo di oggetti di uso comune. |
| Competenze | Esplorare, elaborare eventi sonori. Sviluppare la capacità di ascolto, |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic86900l@istruzione.it [posta certificata leic86900l@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic86900l@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

| | |
|---|--|
| | esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori. Attribuire significati a segnali sonori . |
| Metodologia | Metodo deduttivo ed induttivo |
| Risorse finanziarie necessarie | |
| Risorse umane (ore) | 2 ore settimanali |
| Altre risorse necessarie e spazi | Aule individuate per l'espletamento delle attività laboratoriali: aule implementate con strumenti musicali presenti nell'inventario della scuola, e con strumentazioni tecnologiche finalizzate ad uso didattico (ad es. computer, mixer, lavagna interattiva) |
| Indicatori utilizzati / Prodotto finale | Valutazione decimale da 6 a 10. Realizzazione di un video dimostrativo dell'attività laboratoriale, oppure manifestazione pubblica in ambito scolastico |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Perfezionamento delle capacità espressive nell'uso di strumenti musicali, attraverso valutazione quadrimestrale |
| | |

IL DOCENTE REFERENTE

Tiziana Pertoso



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic86900l@istruzione.it *posta certificata* leic86900l@pec.istruzione.it

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

SCHEDE DI PROGETTO
PTOF 2023/2024

| | |
|------------------------------------|---|
| Denominazione progetto | PICCOLI ARTISTI CRESCONO |
| Tipologia | <i>Progetto curricolare</i> |
| Docente/i referente/i | Pezzuto Anna Maria |
| Discipline coinvolte | La conoscenza del mondo – I discorsi e le parole – Immagini suoni e colori – Il sé e l'altro |
| Destinatari | Le bambine e i bambini di 4 e 5 anni delle Scuole dell'Infanzia "Andrano" e "Galilei" |
| Periodo di riferimento | <i>Novembre \ Maggio</i> |
| Priorità cui si riferisce (event.) | Potenziamento delle competenze chiave |
| Obiettivo di processo (event.) | Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali. |
| Altre priorità (eventuale) | Recupero di alunni socialmente e culturalmente svantaggiati tramite l'educazione all'arte. |
| Situazione su cui interviene | Il progetto nasce per consentire ai nostri bambini e alle nostre bambine di disegnare, scribacchiare, muovendosi nello spazio creativo, scegliendo e eseguendo percorsi a loro più consoni, ispirandosi a tre artisti: Klimt, Kandinsky, Klee. L'arte serve a liberare il pensiero e attraverso le varie emozioni a sviluppare le conoscenze. Confrontarsi con la pittura in spazi liberi e adatti alla realizzazione di elaborati grafici aiuta i bambini ad un "fare" multiplo decondizionandoli da stereotipi standardizzati. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic86900l@istruzione.it [posta certificata leic86900l@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic86900l@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

| | |
|-------------------|--|
| | <p>L'approccio espressivo potrà essere libero o guidato nel pieno rispetto di ogni identità personale e culturale, un confronto dove attingere arricchimento e scoperta delle varie diversità.</p> <p>Il nostro progetto si svilupperà nelle sezioni, nel salone, nel giardino, (durante la bella stagione) trasformandoli in 'spazi magici', spesso accompagnati dalla musica e tali da consentire il piacere nel lasciare tracce, segni, disegni, colori con tecniche nuove e stimolanti.</p> |
| Attività previste | <p>Visione ed "esplorazione" delle opere artistiche.</p> <p>Attività motorie e grafomotorie</p> <p>Attività di macro pittura collettiva attività grafico/pittoriche</p> <p>Attività plastico/ manipolative Attività costruttive</p> |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">- Mettere in rapporto i bambini con l'arte: abituarli a sperimentare processi creativi- Far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi rafforzando la fiducia nelle proprie capacità espressive- Conoscere opere d'arte di artisti famosi da osservare, commentare e interpretare raccontando le emozioni che sorgono in noi- Scoprire varie tecniche con l'uso di materiali poveri e supporti vari, acquistando maggior autonomia e realizzando elaborati artistici personali- Lavorare in gruppo per sviluppare la cooperazione e il rispetto delle competenze di bambino; |
| Competenze | <p>Rispetta l'altro</p> <ul style="list-style-type: none">• Prova gusto e interesse ad ascoltare una storia• Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic86900l@istruzione.it [posta certificata leic86900l@pec.istruzione.it](mailto:posta_certificata_leic86900l@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Sa narrare brevi esperienze personali e racconti seguendo un ordine temporale• Illustra semplici storie |
| Metodologia | <p>In questo progetto si cercherà di sviluppare in ogni alunno sia il potenziale espressivo che quello comunicativo attraverso l'uso e la varietà dei materiali e dei procedimenti.</p> <p>Si darà importanza allo spazio del laboratorio con la disposizione dei tavoli rispetto alla luce e in funzione del lavoro individuale o di gruppo, lo spazio del pavimento per lavorare su</p> |
| Risorse finanziarie necessarie | Materiale didattico e di facile consumo adeguato allo svolgimento del progetto artistico. (rotoli di carta, pennelli, tempere, pennelli, pennarelli, uniposca, cartoncini colorati, matite, ecc) |
| Risorse umane (ore) | |
| Altre risorse necessarie e spazi | Il progetto si svilupperà all'interno delle due Scuole in orario scolastico. |
| Indicatori utilizzati / Prodotto finale | |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni che vanno a stimolare la creatività. |
| | |

IL DOCENTE REFERENTE

PEZZUTO ANNA MARIA