



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic86900l@istruzione.it [posta certificata leic86900l@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic86900l@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.icsoztrepuzzi.edu.it

Protocollato agli Atti digitali della scuola
con num. di prot. (*vd. segnatura*)

Trepuzzi, 26.09.2023

Ai Sigg. Docenti
Ai Sigg. Genitori alunni
cl. terze, quarte e quinte
Scuola Primaria
p.c. Al D.S.G.A.
Al personale ATA
Sito web
Canale Telegram

OGGETTO: Adesione del progetto extracurricolare Laboratorio di Scrittura Creativa "Imparerai scrivendo e imparando scriverai" – Scuola Primaria.

Si comunica alle SS.LL. che, nell'ambito dei progetti extracurricolari, approvati dagli organi collegiali competenti e inseriti nel PTOF per il triennio 2022/2025, sarà avviato, come ampliamento dell'offerta formativa, il Laboratorio di Scrittura creativa: "*Imparerai scrivendo e imparando scriverai.*" Tale progetto, finalizzato all'innalzamento dei livelli delle competenze ed equilibrio nella distribuzione delle fasce di livello e allo sviluppo delle competenze sociali e civiche, sarà realizzato **ogni giovedì, dalle ore 15:30 alle ore 17:30**, presso la sede **di via Elia**.

Gli alunni, interessati a incrementare e/o migliorare la produzione di testi di vario genere, avranno la possibilità di partecipare a concorsi letterali, incontri con l'autore, nonché vedere pubblicati sui canali dell'Istituto i propri lavori.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire compilando, **entro martedì 3 ottobre p.v.**, il Google Forms presente al seguente link: <https://forms.gle/yXkYhP2QhY7gpTJr5>

Si precisa, che le modalità organizzative e il calendario degli incontri verranno forniti non appena verrà definito il numero preciso degli iscritti.

A seguire, la relativa scheda-progetto.

| PROGETTO -Laboratorio di Scrittura creativa- “Imparerai scrivendo e imparando scriverai” | |
|---|--|
| REFERENTI | Mazzotta Silvia - Pinto Margherita - Pezzuto Emanuela |
| CLASSI COINVOLTE | Scuola Primaria Gruppi di alunni delle classi terze, quarte e quinte |
| DATA AVVIO | Ottobre-giugno |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | <p>➤ Affettivo-relazionali: Attivare modalità relazionali positive tra coetanei e coetanei ed adulti; mettere in atto comportamenti di autonomia, rispetto delle regole di convivenza, fiducia in sé, partecipazione attiva; impegnarsi in attività di gruppo, in forme di collaborazione, di confronto e di aiuto reciproco; favorire l'incontro tra i bambini delle diverse classi attraverso esperienze comuni.</p> <p>➤ Metodologici-disciplinari: Acquisire e sviluppare: abilità linguistiche, abilità operative e creative, abilità logiche, di ragionamento e di pianificazione; competenze comunicative, espressive ed argomentative.</p> |
| ATTIVITÀ | <p>Le attività didattiche laboratoriali di scrittura creativa si inseriranno nei contenuti dei diversi codici linguistici in particolare nel percorso di scrittura creativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiamento a pensare a quello che si sta per scrivere. • Scelta di parole a caso per avviare una filastrocca. Raccolta di idee in mappe concettuali. Giochi con le flash card o con i dadi per focalizzare gli elementi di un racconto. • Giochi di rimescolamento fiabe. • Scrittura di un finale insolito per una fiaba già conosciuta. Partendo dall'osservazione di un'immagine, un dipinto scrivere una storia inventata. • Giochi mimati per evocare stati d'animo. Caratterizzazione di personaggi reali o immaginari con particolare riferimento a protagonisti, antagonisti e figure secondari. • Produzioni di poesie utilizzando o meno la rima. • Illustrazioni di poesie o storie. Invenzione di semplici e brevi storie reali o fantastiche tenendo conto di un inizio, uno svolgimento e una fine. • Illustrazione creative dei racconti • Racconti e poesie autobiografiche. • Lettura, analisi e manipolazione di albi illustrati. • Lettura di poesie, canzoni, filastrocche. • Giochi linguistici (acrostici, mesostici, catene di parole...). • Giochi di parole. • Storie, racconti, vignette per l'apprendimento di lessico e strutture con relativa produzione creativa di storie, pensieri, rime, animazioni. • Realizzazione di lavori manuali, poster, disegni. • Attività ludiche, mimico/gestuali. |

Confidando in un positivo riscontro di tali iniziative all'interno della comunità educante, cordialmente saluta.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Maria Valzano
 Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
 e normativa connessa