



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado*

Telefono e fax 0832/757637

e-mail [leic869001@istruzione.it](mailto:leic869001@istruzione.it) [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPuzzi (LE) – C.F. 80012180750

[www.ic1trepuzzi.edu.it](http://www.ic1trepuzzi.edu.it)

## ***RELAZIONE FINALE***

***relativa alla Programmazione Didattico-Educativa Individualizzata***

***P.E.I.***

**Anno scolastico 202\_ - 202\_**

Alunno:

**Docente**

Classe:

Diagnosi Funzionale: .....

## **SINTESI DEL LAVORO SVOLTO**

Frequentante la classe ... della scuola:

- Dell'infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

- Docente specializzato per il sostegno, n. ... ore settimanali
- Operatore socio sanitario

## **PIANO DI LAVORO, SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI E MODALITÀ DI INTERVENTO**

.....

### **LIVELLI RAGGIUNTI**

*(Rispetto all'inizio dell'anno scolastico e sulla base delle osservazioni sistematiche .....)*

**Nella dimensione della relazione, interazione e socializzazione.....**

**Nella dimensione della comunicazione e linguaggio.....-**

**Nella dimensione dell'autonomia e orientamento.....**

**Nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento.....**

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

.....

### **ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE**

Indicare la partecipazione alle attività programmate nel PTOF (indicare progetti, concorsi, attività di gruppo, ecc... )

### **CONCLUSIONI E RISULTATI ATTESI**

*(ESEMPIO) La programmazione prevista dal PEI è stata svolta totalmente/parzialmente..... gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo..... Le competenze raggiunte nell'area della socializzazione, dell'autonomia personale e della psicomotricità sono più che buone, da incrementare ..... Le restanti aree necessitano di un maggiore sviluppo. I suoi tempi di attenzione sono .....*

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta totalmente/parzialmente**

<b>Dimensione della relazione, interazione e socializzazione</b>	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
	<i>(Indicare gli obiettivi su sui si è lavorato nel PEI)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire il riconoscimento delle proprie capacità</li> </ul>	<i>In miglioramento/lenta evoluzione/ Totalmente raggiunto</i>

<b>Dimensione della comunicazione e linguaggio</b>	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
		<i>(es. in miglioramento)</i>

<b>Dimensione dell'autonomia e orientamento</b>	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO

<b>Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento</b>	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
		In lenta evoluzione

Trepuzzi,  
Il Consiglio di Classe

L'insegnante di sostegno