



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

Scuola Primaria/Secondaria di 1° grado

**RELAZIONE FINALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Anno Scolastico 202_/2_

CLASSE SEZ

COORDINATORE:

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria Valzano

Composizione della classe gg

Alunni iscritti e frequentanti n°

alunni iscritti e ripetenti :

alunni diversamente abili :

Frequenza

Tutti gli alunni hanno regolarmente frequentato le lezioni.

La frequenza è risultata saltuaria e discontinua.....

Situazione in uscita della classe (rispetto alla situazione di partenza)

ANDAMENTO DIDATTICO:

.....
.....
.....
.....
.....

ANDAMENTO DISCIPLINARE:

.....
.....
.....
.....
.....

Suddivisione della classe in fasce di livello

1^ Fascia: AVANZATO (9 - 10)

Alunni che hanno conseguito in modo pieno ed approfondito gli obiettivi formativi programmati:

2^ Fascia: INTERMEDIO (8 - 7)

Alunni che hanno conseguito in modo completo gli obiettivi formativi programmati:

3^ Fascia: BASE (6)

Alunni che hanno conseguito in modo essenziale gli obiettivi formativi programmati:

4^ Fascia: INIZIALE (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE) (<6)

Alunni che hanno conseguito in modo parziale gli obiettivi formativi programmati:

Interventi personalizzati effettuati

Le attività di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultate, nel complesso, molto/ /abbastanza /parzialmente efficaci. Gli interventi di consolidamento sono risultati, nel complesso, molto / abbastanza / parzialmente efficaci. Le iniziative di recupero e di sostegno si sono rivelate, nel complesso, molto / abbastanza / parzialmente efficaci (motivare eventuali fallimenti ed alunni interessati).

Personalizzazione dei Piani di studio

La personalizzazione dei Piani di studio dei singoli allievi è stata effettuata attraverso percorsi formativi diversificati (nei tempi, nelle attività, negli strumenti) e attraverso l'integrazione delle attività del tempo curricolare con le attività del tempo extracurricolare (laboratori POF), diverse per

ciascuno alunno e selezionate in rapporto agli interessi manifestati dagli stessi e all'OF predisposta dalla scuola.

Linee metodologiche e didattiche attuate dal C. di C.

Il Consiglio di classe ha così articolato il suo intervento:

- verifica della situazione iniziale di ogni singolo alunno sotto l'aspetto formativo e cognitivo;
- individuazione di strategie e mezzi opportuni al recupero, allo sviluppo e al potenziamento delle abilità individuali;
- proposte didattiche commisurate alle capacità e agli interessi dei ragazzi;
- didattica laboratoriale, problem solving e cooperative learning
- uso dell'errore come strumento di riflessione, di apprendimento e di autovalutazione;
- sviluppo dell'autostima con proposte di attività cognitivamente possibili;
- multimedialità della didattica

Strumenti didattici utilizzati

- Libri di testo
- testi di consultazione
- attrezzature e sussidi
- strumenti tecnici
- audiovisivi
- laboratori

Modalità di verifica adottate

- Prove orali (interrogazioni, conversazioni/dibattiti)
- Prove scritte (esercitazioni individuali e collettive, relazioni)
- Prove grafiche
- Prove pratiche.

ISTRUZIONE DOMICILIARE DA REMOTO

MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI	STRUMENTI DIGITALI
<input type="checkbox"/> Materiali prodotti dall'insegnante <input type="checkbox"/> Libro di testo formato cartaceo/digitale <input type="checkbox"/> Schede <input type="checkbox"/> Visione di filmati/documentari <input type="checkbox"/> Registro Elettronico <input type="checkbox"/> You tube <input type="checkbox"/> Altro :	<input type="checkbox"/> CD/DVD allegati ai libri di testo <input type="checkbox"/> App. di case editrici <input type="checkbox"/> Libro digitale <input type="checkbox"/> Eserciziari digitali <input type="checkbox"/> Altro:
MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI	FREQUENZA DELLA INTERAZIONE
<input type="checkbox"/> Videolezioni in differita e/o in diretta <input type="checkbox"/> Audio lezione in differita e/o in diretta <input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale (classroom)	<input type="checkbox"/> Tre volte a settimana <input type="checkbox"/> Due volte a settimana <input type="checkbox"/> Settimanale <input type="checkbox"/> Altro:

CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA	ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI
<input type="checkbox"/> G Suite <input type="checkbox"/> Registro Elettronico <input type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> Altro:	<input type="checkbox"/> Whats App <input type="checkbox"/> Altro:

Valutazione

E' stata di tipo promozionale-orientativo ed ha cercato di favorire negli alunni lo sviluppo di capacità, autovalutazione e di orientamento; essa è, inoltre, servita a verificare via via l'efficacia dei percorsi metodologici attuati anche in Didattica a Distanza.

Rapporti con la famiglia

Sono stati attivati tramite i canali istituzionali degli incontri Scuola-Famiglia sia individuali che collegiali e attraverso le riunioni del Consiglio di classe allargate ai rappresentanti dei genitori.

La partecipazione al processo educativo dei propri figli e alla vita della scuola in generale è stata attiva/proficua/collaborativa/normale/poco produttiva/saltuaria/non sempre costruttiva/ a volte conflittuale/ scarsa/ ecc..

VISTO, LETTO E APPROVATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	DOCENTI	FIRME
RELIGIONE		
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
INGLESE		
FRANCESE		
TECNOLOGIA		
ARTE E IMMAGINE		
POTENZIAMENTO ARTE E IMMAGINE		

MUSICA		

EDUCAZIONE FISICA		
SOSTEGNO		

Trepuzzi,

IL COORDINATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Maria Valzano