





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Telefono e fax 0832/757637
leic86900l@istruzione it posta certificata leic86900l@pec istru

e-mail <u>leic86900l@istruzione.it</u> <u>posta certificata leic86900l@pec.istruzione.it</u>
Via Elia, 103 – 73019 TREPUZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

Circ. n.77 Trepuzzi, 24.05.2022

Al personale docente Al personale ATA Sito web Canale Telegram

OGGETTO: Sciopero generale del giorno 30 maggio 2022, indetto da Flc Cgil, Fed. Cisl Fsur, Fed. Uil scuola rua, Snals Confsal, Gilda Unams, Sisa, Anief, Flp scuola

In riferimento allo sciopero indetto dai sindacati indicati in oggetto, si invita tutto il personale a comunicare la propria intenzione di aderirvi, non aderirvi oppure di non aver maturato alcuna decisione al riguardo, compilando, entro le ore 12:00 del 26.05.2022, il Google Forms presente al seguente link:

https://forms.gle/FxJvkwW4ZbM6DYLz6

Si allega alla presente, volantino contenente le motivazioni dello sciopero.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Anna Maria Valzano

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e normativa connessa











30 MAGGIO SCIOPERO DELLA SCUOLA

COSA CHIEDIAMO

Stralciare dal decreto del Governo tutte le disposizioni che invadono il campo della contrattazione

Bisogna regolare la formazione e gli aspetti economici e normativi che riguardano il rapporto di lavoro attraverso il contratto, non per legge

Rivalutare nel nuovo contratto le retribuzioni di tutti i profili professionali

Le risorse stanziate in Legge di Bilancio devono essere ulteriormente incrementate. È inaccettabile procedere con un sistema a premi, per pochi

Dare **stabilità** al lavoro e **rafforzare** gli organici invece di tagliarli

Serve un sistema di reclutamento che assicuri la copertura dei posti vacanti e preveda opportunità di stabilizzazione per il personale precario

Riconoscere la professionalità di chi lavora nella scuola come risorsa fondamentale

Valorizzare il lavoro delle persone, mettere in sicurezza le scuole, colmare squilibri e divari territoriali, ridurre il numero di alunni per classe