



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO

SOZ" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic86900l@istruzione.it [posta certificata leic86900l@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic86900l@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO PTOF 2021/2022

Denominazione progetto	LABOR
Tipologia	<i>Progetto curricolare</i>
Docente/i referente/i	<i>Docenti scuola primaria</i>
Discipline coinvolte	ITALIANO -MATEMATICA
Destinatari	<i>Alunni classi prime, seconde, terze, quarte e quinte</i>
Periodo di riferimento	<i>Intero anno scolastico</i>
Priorità cui si riferisce (event.)	Potenziamento delle competenze chiave
Obiettivo di processo (event.)	Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali.
Situazione su cui interviene	L'attivazione di tale progetto nasce dall'esigenza di rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento di allievi che presentano ritmi lenti, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali, difficoltà di ragionamento logico, problemi relazionali, disturbi comportamentali. Dalla situazione rilevata, le insegnanti curricolari che propongono il progetto intendono, pertanto, attuare azioni di supporto e recupero all'interno del gruppo classe nelle ore curricolari.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Adattamenti e semplificazioni di compiti assegnati al gruppo classe. • Affiancamento/guida per attività comuni al gruppo classe • Utilizzo di strumenti compensativi e/o dispensativi. • Giochi linguistici e/o logico matematici anche con l'uso delle TIC. · Attività manipolatorio-concrete per l'acquisizione dei concetti matematici • Simulazione di situazioni relative a contesti quotidiani.



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PROF. GIUSEPPE COSTANTINO

SOZ” Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

Obiettivi	<p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ascoltare e comprendere messaggi orali (relativi a esperienze personali e a semplici testi narrativi). ✚ Esprimere verbalmente le proprie esperienze o le realtà osservate, rispettando la sequenza logico-temporale. ✚ Leggere e comprendere un testo (narrativo, descrittivo ed espositivo) ed individuare gli elementi espliciti. ✚ Avviarsi ad una consultazione sempre più autonoma del vocabolario. Produrre semplici testi narrativi o descrittivi con tecniche facilitanti. Rielaborare un semplice testo . ✚ Individuare i principali elementi grammaticali. ✚ Individuare all’interno di una frase soggetto, predicato ed espansioni. <p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Analizzare il contenuto di situazioni problematiche e non. comprendere i concetti che stanno alla base delle quattro operazioni. Risolvere problemi. ✚ Contare, confrontare e ordinare numeri naturali interi e decimali. Riconoscere il valore posizionale delle cifre in numeri naturali interi e decimali. ✚ Comprendere i concetti che stanno alla base delle quattro operazioni. Saper calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni. Comprendere il concetto di frazione. ✚ Comprendere il concetto di numero decimale. ✚ Leggere e scrivere numeri decimali. ✚ Saper disegnare e classificare le principali figure piane. ✚ Acquisire il concetto di perimetro. ✚ Calcolare il perimetro di poligoni (triangoli e quadrilateri). Acquisire il concetto di superficie. ✚ Conoscere e usare le misure convenzionali. ✚ Comprendere l’equivalenza di misure in situazioni concrete.
Competenze	I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono riconducibili al Curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di Italiano e Matematica fissati al termine della classe terza e della classe quinta.

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutoring ➤ Cooperative learning ➤ Didattica metacognitiva ➤ Didattica laboratoriale ➤ Utilizzo di software didattici
Risorse finanziarie necessarie	Non si prevedono costi
Risorse umane (ore)	Docenti di classe durante le ore di compresenza
Altre risorse necessarie e spazi	Laboratori
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	Osservazione diretta Verifiche (comuni, comuni adattate e/o semplificate)
Stati di avanzamento	Valutazione degli stadi di miglioramento inerenti le competenze alfabetiche di base in campo linguistico e in campo matematico
Valori / situazione attesi	Innalzamento del livello minimo delle competenze

LE DOCENTI

Marra Annamaria
 Guerrieri Teresa
 De Masi Luigia Franca
 Sarinelli Antonella
 Capodieci Anna Maria
 Capodieci Filomena
 Stippelli Mariarosaria
 Esposito M. Giuliana
 Mazzotta Silvia
 Pinto Margherita
 Politi Raffaella
 Macrì AnnaMaria
 Polito Orsola
 Del Coco Virna
 Chetta Carmela
 Maggio Vincenza
 Serratì Annarita
 Macrì Carmela