



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2021/2022

Denominazione progetto	I do and learn English by TPR approach
Tipologia	<i>Progetto curricolare</i>
Docenti	Buttazzo Elena /Mancarella Maria Concetta
Discipline coinvolte	Lingua Inglese, Educazione fisica, Educazione alla cittadinanza, Italiano, Geografia, Musica, Arte e Immagine, Scienze.
Destinatari	Alunni/e delle classi prime e seconde
Periodo di riferimento	L'intero anno scolastico, per un'ora settimanale
Priorità cui si riferisce (event.)	Promuovere le seguenti competenze chiave: <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza.
Obiettivo di processo (event.)	Dal Rav (4 ^a sez.)
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	All'interno del gruppo classe, ci si trova di fronte ad alunni/e con stili cognitivi diversi; bisogna offrire a tutti/e loro l'opportunità di vivere l'apprendimento della lingua inglese in maniera attiva e creativa e di imparare ad utilizzare la lingua inglese per comunicare con gli altri. Proporre attività di tipo multisensoriale rende il processo di insegnamento-apprendimento linguistico particolarmente efficace. In quest'ottica si colloca questo progetto, che fa leva sulla naturale propensione dei bambini ad “imparare facendo” (<i>Learning by doing</i>). L'approccio metodologico “T.P.R” (<i>Total Physical Response</i>) coinvolgerà diversi codici espressivi: verbale, musicale e mimico-gestuale per il raggiungimento di obiettivi non solo cognitivi, ma anche affettivi e sociali, in un'atmosfera coinvolgente e rilassante. Il progetto si basa, dunque, su un approccio ludico, in quanto il gioco rappresenta per il/la bambino/a il principale veicolo di conoscenza e gli/le consente di rapportarsi agli altri, mettendo in moto scambi comunicativi e linguistici.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

Attività previste	Le canzoni mimate, la ripetizione di semplici rime accompagnate da gesti e movimenti adeguati, giochi motori, dialoghi in coppia, non avranno solo la funzione di insegnare delle parole, ma di favorire nei/nelle bambini/e una piena ed armonica consapevolezza di sé e del proprio corpo, in diverse situazioni relazionali.
Obiettivi	Questo progetto si propone di far vivere agli studenti una piacevole esperienza di apprendimento, riducendo al minimo lo stress associato all'apprendimento linguistico, rendendolo il più gioioso possibile. Nello specifico, esso è finalizzato a: - potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; - coordinare e controllare i movimenti, acquisendo una maggiore consapevolezza della propria corporeità. - utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere azioni ed emozioni; - sviluppare la sensibilità musicale e utilizzare la voce per riprodurre suoni e melodie; - creare un clima positivo di fiducia e accoglienza; - aiutare gli alunni/le alunne a sviluppare un senso d'autostima e sicurezza.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICARE NELLA MADRELINGUA ✓ COMUNICARE IN ALTRE LINGUE ✓ IMPARARE A IMPARARE ✓ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
Metodologia	Il gioco costituirà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera. Utilizzando l'approccio metodologico del T.P.R. (ossia l'associazione comando verbale/risposta fisica), i/le bambini/e saranno stimolati ad agire, a rispondere alle attività ludico-motorie proposte, favorendone anche la socializzazione. Alterneremo attività visive, uditive e cinestetiche, che contribuiranno a rendere ogni bambino/a protagonista del suo processo di apprendimento.
Risorse umane (ore)	Il progetto prevede l'intervento delle insegnanti specialiste di scuola primaria, per un'ora settimanale
Altre risorse necessarie e spazi	Aule, lettore cd, computer, Lim.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUIZZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

Indicatori utilizzati	La valutazione formativa del percorso si baserà sull'osservazione diretta degli/delle alunni/e, (individualmente e all'interno del gruppo classe), in termini di partecipazione attiva, livello di interesse, contributo personale fornito al gruppo.
Prodotto finale	Riproduzione di canzoni, dialoghi e semplici rime. Esecuzione di giochi di movimento.
Valori / situazione attesi	Ampliamento del lessico e potenziamento della competenza comunicativa. Acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità espressivo-comunicative. Accrescere il livello di autostima e autoefficacia.

LE DOCENTI

Buttazzo Elena/ Mancarella Maria Concetta

Trepuzzi, 13/10/2021