



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

Denominazione progetto	LABORATORI L2
Tipologia	<i>Progetto curriculare di prima Alfabetizzazione Culturale per alunni stranieri.</i>
Docente/i referente/i	<i>Del Coco Virna- Esposito M. Giuliana- Mancarella Conetta</i>
Discipline coinvolte	<i>Discipline: Italiano, Inglese, Storia, Geografia, Matematica, Arte/Immagine, Musica, Coding, Motoria, Scienze, Tecnologia.</i>
Destinatari	<i>Alunni stranieri frequentanti il nostro istituto</i>
Periodo di riferimento	<i>Da definire in relazione ad ogni specifica situazione.</i>
Priorità cui si riferisce (event.)	<i>Potenziamento delle competenze chiave</i>
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Promozione delle competenze chiave : -competenze comunicative - competenze scientifiche e matematiche - espressione culturale - competenze sociali.</i> ➤ <i>Sviluppo e potenziamento di percorsi che privilegiano la didattica laboratoriale, tesi allo sviluppo delle competenze trasversali.</i>
Altre priorità (eventuale)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Implementare l'alfabetizzazione qualitativa dei linguaggi delle discipline istituendo un laboratorio di italiano L2 .</i> ➤ <i>Sviluppare conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità.</i> ➤ <i>-Sviluppare il senso della socializzazione e condivisione.</i>
Situazione su cui interviene	<i>L'immigrazione nel nostro paese è di transizione e non di popolamento. La scuola ha un ruolo essenziale per lo sviluppo della capacità di relazione interculturale ed è chiamata ad educare alla diversità e al dialogo fra culture diverse. Per una pedagogia interculturale, la diversità è ricchezza e la presenza degli stranieri nella scuola diventa motivo di arricchimento e occasione di incontrare "l'altro" e imparare da esso.</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>ascolto di dialoghi e conversazioni</i> ✓ <i>esecuzione di semplici comandi</i> ✓ <i>ascolto di spiegazioni di termini conosciuti</i> ✓ <i>ascolto di spiegazioni semplificate</i> ✓ <i>ascolto di letture animate sui temi dell'identità e del viaggio</i> ✓ <i>conversazioni</i> ✓ <i>produzione orale con tavole lessicali illustrate relative al quotidiano e alle diverse discipline</i> ✓ <i>verbalizzazione di immagini singole e in sequenza</i> ✓ <i>discussioni su un argomento noto</i> ✓ <i>lettura di semplici testi narrativi e informativi con questionario di comprensione</i> ✓ <i>uso del dizionario (anche multimediale) per la ricerca dei termini</i> ✓ <i>completamento di testi</i> ✓ <i>elaborazione di brevi testi seguendo una traccia</i> ✓ <i>realizzazione di brevi composizioni su un argomento conosciuto</i>



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PROF. GIUSEPPE COSTANTINO SOZ"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Telefono e fax 0832/757637

e-mail leic869001@istruzione.it [posta certificata leic869001@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata.leic869001@pec.istruzione.it)

Via Elia, 103 – 73019 TREPUSZI (LE) – C.F. 80012180750

www.ic1trepuzzi.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>correzione di errori ortografici e grammaticali con utilizzo di schede di autocorrezione</i> ✓ <i>visione di film e documentari</i>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Integrare gli alunni stranieri nel gruppo classe e nel contesto scolastico</i> ✓ <i>Promuovere la motivazione ad apprendere</i> ✓ <i>Promuovere la riuscita scolastica degli alunni stranieri per costruire migliori prospettive per il futuro</i> ✓ <i>Agevolare l'apprendimento in situazioni di quotidianità</i> ✓ <i>Stimolare la partecipazione attiva degli alunni stranieri in situazioni di apprendimento</i> ✓ <i>Creare in tutti gli alunni una coscienza di carattere interculturale.</i> ✓ <i>Acquisire strumenti di decodificazione</i> ✓ <i>Acquisire strumenti di comunicazione</i> ✓ <i>Acquisire gradualmente competenze disciplinari</i>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Competenza alfabetica funzionale</i> ❖ <i>Competenza multilinguistica</i> ❖ <i>Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> ❖ <i>Competenze in materia di cittadinanza</i> ❖ <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</i>
Metodologia	<p><i>L'intento è quello di utilizzare delle metodologie di apprendimento attivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>conversazioni libere e guidate</i> – <i>problem solving</i> – <i>metacognizione</i> – <i>cooperative learning</i> – <i>peer to peer</i> – <i>Learning by doing</i>
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore)	<i>Docenti interni disponibili per l'insegnamento dell'italiano L2 per 6 ore settimanali.</i>
Altre risorse necessarie e spazi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Libri per l'insegnamento di L2</i> ➤ <i>aule, aula LIM, Computer</i> ➤ <i>schede</i> ➤ <i>materiale di facile consumo</i> ➤ <i>fotocamera digitale</i> ➤ <i>videocamera, cd, registratore digitale</i> ➤ <i>plastificatrice, rilegatrice</i>
Indicatori utilizzati / Prodotto finale	<i>Osservazione diretta (interesse, coinvolgimento degli alunni, partecipazione). Elaborati degli alunni.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano L2 per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante.</i>

DOCENTI REFERENTI
DEL COCO VIRNA
ESPOSITO M. GIULIANA
MANCARELLA CONETTA